

## 112 學年度第 2 學期學校日-親師座談會班級經營計畫報告表

|         |                                                                                                                                                                                       |    |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 班級      | 高中部 3 年 6 班                                                                                                                                                                           | 導師 | 董慧文 |
| 類別      | 重要內容                                                                                                                                                                                  |    | 備註  |
| 個人教育理念  | 1.每個孩子都是唯一的，尊重孩子的個別差異，提供適性教育的機會。<br>2.強化同學間彼此團隊合作的整體意識，激發凝聚力及榮譽感。<br>3.營造良好班級氣氛，改良學習環境，提高學習效能。<br>4.多元動態評量方式，鼓勵學生多元發展。                                                                |    |     |
| 班級經營目標  | 1.以「升學」為前提，提供學生有關生涯規劃、升學資訊、課業複習計劃、學力檢測模擬考試等措施，以強化學生未來應試及選校能力。<br>2.配合學生身心發展，給予適時的兩性教育、人格教育、法治教育……等，以塑化良好的心性，建立正當的行為規範。<br>3.提升學生的自我認知能力，增強獨立的自我管理知能。                                  |    |     |
| 作息與常規   | 希望學生能遵守校規，配合學校課表作息，律己敬人                                                                                                                                                               |    |     |
| 重要行事與活動 | 本學期重要活動詳參學校官網行事曆                                                                                                                                                                      |    |     |
| 家長配合事項  | 1.高中的課業比國中課業繁雜，請家長多關心孩子的學習表現，家長的關心和期望是孩子的學習動力。<br>2.電玩風、網路交友、網咖等的流行使很多學生流連忘返並荒廢課業，衍生許多問題，請家長密切注意孩子放學後的活動。<br>3.提供給學生一個良好無干擾的讀書環境，使其能專心準備課業，如減少看電視節目、保持環境安寧……等。<br>4.注意青少年期的營養需求和健康情形。 |    |     |
| 親師聯絡方式  | 導師辦公室電話：28831568-209.210<br>教官室執勤電話：28820510                                                                                                                                          |    |     |