

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

七年級 公民 學科/領域 (彈性學習/選修) 課程計畫

任 課 教 師	周亞貞	學分/每週節數	1
任教班級	701-709	教科書版本	康軒
課程學習目標	1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。		
評量方式	1. 作業；2. 小考；3. 上課參與；4. 期中評量		
成績計算	1. 日常評量 60%：平時考 20% 上課表現 20% 作業 20% 2. 定期評量 40%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 上課時專心並參與課堂討論。 2. 按時繳交作業。 3. 做好預習與複習的工作。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
11	1/23~1/26	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	一、如何融入社會生活？ 1. 社會化 2. 社會化主要途徑	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課
1	2/12~2/17	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	一、如何融入社會生活？ 1. 社會化 2. 社會化主要途徑		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第 3 節開始正式上課 16 國七八補救教學學生說明會(1230) 17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
2	2/19~2/23	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	二、為何應參與 公共事務？ 1. 參與公共事務 的重要性 2. 參與公共事務 的成員	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參 與	19 國九補教 教學學生說 明會(1230) 21-22 國九第 3 次模擬考
3	2/26~3/1	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	三、社會成員應 如何扮演好其角 色？ 1. 充實知能、積 極參與 2. 遵守法律、發 揮道德 3. 理性思考、相 互尊重 4. 捍衛正義、促 進公益	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參 與 小考	26 第八節輔 導課開始、國 九補救教學 27 國八補救 教學 28 和平紀念 日 29 國七補救 教學
4	3/4~3/8	第 2 課團 體參與中 的志願結 社	一、為什麼要參 與團體？	社-J-C1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參 與	
5	3/11~15	第 2 課團 體參與中 的志願結 社	二、什麼是志願 結社？ 1. 結社自由的保 障與限制 2. 志願結社的特 徵	社-J-C1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參 與	
6	3/18~22	第 2 課團 體參與中 的志願結	三、志願結社對 公共生活有何影 響？	社-J-C1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育	1	作業 課堂參 與	18-19 國八隔 宿露營

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		社	1. 擴大個人的影響力 2. 增進民眾的公共參與 3. 監督政府施政		☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：		小考	
7	3/25~29	第 3 課社會文化中的多元尊重	一、什麼是文化？ 1. 文化的特性 2. 多元文化的形成	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除
8	4/1~4/5	第 3 課社會文化中的多元尊重	二、文化不平等如何形成？ 1. 文化位階產生不平等現象 2. 文化不平等的負面影響	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學 04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	第 3 課社會文化中的多元尊重	三、如何營造多元文化的社會？ 1. 肯定認同自我文化 2. 建立相互尊重與包容的態度 3. 制定法律以保障多元文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與 小考	10 作業抽查說明會(1230)
10	4/15~4/19	第 4 課社會互動中的社會規範	一、為什麼社會存在規範？ 1. 社會規範的重要性 2. 社會規範的種類	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化	1	作業 課堂參與	15-19 作業抽查週 16-17 國九第 4 次模擬考 16 國九第 8 節課輔結束

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
					☐ 其它：			
11	4/22~26		停課		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1		22-25 全中運 停課
12	4/29~5/3	第 4 課社會互動中的社會規範	二、不同社會規範的效力有何差異？ 1. 非正式規範 2. 正式規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	04/30-05/1 國九第 1 次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	第 4 課社會互動中的社會規範	三、社會規範是一成不變的嗎？ 1. 非正式規範有可能變成正式規範 2. 正式規範有可能改變非正式規範 3. 社會規範之間會互相影響	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與 小考	06 國九包中(第 4 節)
14	5/13~5/17	第 5 課社會變遷中的公平正義	一、科技發展如何加速社會變遷？	社-J-A2 社-J-B2	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	13-14 國七八第 2 次定期評量第 7 節大掃除 17 下午因國中教育會考考場布置停課 18-19 國中教育會考
15	5/20~5/24	第 5 課社會變遷中的公平正義	二、社會變遷存在哪些不公平現象？	社-J-A2 社-J-B2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育	1	作業 課堂參與	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		義	1. 族群方面 2. 身心障礙者方面 3. 性別方面 4. 資源分配方面		☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			
16	5/27~5/31	第 5 課社會變遷中的公平正義	三、如何促進社會變遷中的公平正義？ 1. 個人努力 2. 團體投入 3. 政府施政	社-J-A2 社-J-B2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與 小考	31 畢業預演(下午)
17	6/3~6/7	第 6 課社會福利中的國家責任	一、社會福利與基本生活保障關係為何？ 1. 社會福利的意義 2. 社會福利的發展	社-J-A2 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	04 畢業典禮
18	6/10~6/14	第 6 課社會福利中的國家責任	二、社會福利如何維護人性尊嚴 1. 提供社會救助滿足基本生活的需求 2. 推動社會保險轉移民眾生活的風險 3. 藉由社會津貼健全經濟安全的保障 4. 透過福利服務滿足不同群體的需求	社-J-A2 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	作業 課堂參與	10 端午節放假

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
19	6/17~6/21	第 6 課社 會福利中 的國家責 任	三、如何共構福 利社會？ 1. 民間力量彌補 現行社會福利的 不足 2. 個人必須善盡 對社會福利之責 任 3. 建立正確使用 社會福利資源的 觀念	社-J-A2 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：		作業 課堂參 與 小考	19 國七八第8 節課輔結束
20	6/24~6/28		總復習		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			26-27 國七八 第3次定期評 量第7節大掃 除 28 休業式