

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

七 年 級 綜 合 活 動 學 科 / 領 域 輔 導 活 動 科 (彈 性 學 習 / 選 修) 課 程 計 畫

任 課 教 師	邱暉茜、翁淳淳、敖亦涵	學分/每週節數	1
任教班級	邱暉茜701-705 翁淳淳706-707 敖亦涵708-709	教科書版本	南一
課程學習目標	<p>1. 協助學生體會領導者/幹部在團體生活中的重要性與困難，了解個人在團體中所扮演的角色對團體發展的影響，同時覺察團體壓力對自己的影響。促進學生間彼此的良性互動，營造良好的溝通模式，提升班級凝聚力。</p> <p>2. 透過人格測驗，協助學生對自我狀態的覺察，進而調整與統整自我，並增進在人際關係與生涯規劃的能力。</p> <p>3. 協助學生探索自我的多元學習能力，了解自己的優勢能力與學習條件，統整並運用相關資訊擬定策略，解決學習上的問題。</p> <p>4. 協助學生從學習意義的探討，引導學生檢視並分析自身的學習狀況，了解自己學習上的優弱勢，探究多元的學習方法，擬定適合自己的學習計畫。</p> <p>5. 協助學生體會生命的有限與變數，了解生命的可貴與重要性，學習尊重他人，並珍惜自己的生命，善用生命的積極態度。</p>		
評量方式	口語表達、實作評量、態度評定、活動參與、課堂觀察		
成績計算	<p>1. 日常評量 70%：上課表現 30% 作業 40%</p> <p>2. 定期評量 30%</p>		
對學生的期望/ 家長配合事項	<p>1. 按時繳交作業。</p> <p>2. 課堂積極參與與投入。</p>		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核 心 素 養	重 大 議 題	節 數	評 量 方 法	備 註
11	1/23~1/26	生涯檔案 +生涯職 報	<p>1. 回顧上學期生涯檔案之內容</p> <p>2. 介紹生涯職報</p> <p>3. 能省思自我的改變，促成對未來之願景。</p>	綜-J-A2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 實作評量</p>	23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課
1	2/12~2/17	相見歡	<p>1. 協助學生了解上課規則、相關注意事項。</p> <p>2. 認識老師與</p>	綜-J-A1 綜-J-C2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展	1	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動</p>	08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第3節開始正式上課 16 國七八補

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			同學，從活動中給予真誠的問候，增加彼此熟悉度。		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：		參與	救教學學生說明會(1230) 17補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225)
2	2/19~2/23	班級團體 關係 1	1. 體會領導者在團體運作中的重要性 2. 能了解團體成員的配合對團體發展的影響 3. 提升團隊合作與團體凝聚力 4. 培養學生問題解決與溝通協調的能力	綜-J-A1 綜-J-A3 綜-J-B1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 口頭發表 2. 態度評定 3. 活動參與	19 國九補救教學學生說明會(1230) 21-22 國九第3次模擬考
3	2/26~3/1	班級團體 關係 2	1. 體會領導者在團體運作中的重要性 2. 能了解團體成員的配合對團體發展的影響 3. 提升團隊合作與團體凝聚力 4. 培養學生問題解決與溝通協調的能力	綜-J-A1 綜-J-A3 綜-J-B1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 口頭發表 2. 態度評定 3. 活動參與	26 第八節輔導課開始、國九補救教學 27 國八補救教學 28 和平紀念日 29 國七補救教學
4	3/4~3/8	人格測驗	協助學生自我認識，以增進在人際關係與生涯規劃的能力		<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育	1	1. 觀察學生 2. 態度評定	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	核心素養	重大議題	節數	評量方法	備註
					<input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：			
5	3/11~15	人格測驗 解測	協助學生自我認識，以增進在人際關係與生涯規劃的能力		<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作評量	
6	3/18~22	衝突化解 攻略 1	1. 培養學生問題解決與溝通協調的能力 2. 能察覺正像溝通的重要性，練習適合的溝通方式化解團體衝突	綜-J-A2 綜-J-B1 綜-J-C2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 口頭發表 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	18-19 國八隔宿露營
7	3/25~29	衝突化解 攻略 2	1. 培養學生問題解決與溝通協調的能力 2. 能察覺正像溝通的重要性，練習適合的溝通方式化解團體衝突	綜-J-A2 綜-J-B1 綜-J-C2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 口頭發表 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除
8	4/1~4/5	「友」你 愛我零霸 凌	1. 能分析新聞事件中霸凌的影響層面 2. 練習適當的人際溝通與衝突管理技巧預防或避免霸凌事件	綜-J-A2 綜-J-B1 綜-J-C2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 口頭發表 2. 態度評定 3. 活動參與	03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學 04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	七年愛班	1. 能參與或規劃活動，運用人際溝通及衝突管理技巧，經營正向的班	綜-J-A2 綜-J-B1 綜-J-	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育	1	1. 口頭發表 2. 態度評定 3. 活動	10 作業抽查說明會(1230)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	核心素養	重大議題	節數	評量方法	備註
			級互動關係	C2	<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：		參與 4. 實作評量	
10	4/15~4/19	學習挖挖哇	探索學習的意義，覺察自己的學習問題，提出最想改善的項目，並了解不同的學習風格。	綜-J-A1 綜-J-A2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 5. 口頭發表	15-19 作業抽查週 16-17 國九第4次模擬考 16 國九第8節課輔結束
11	4/22~26	學習雷達站	分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。	綜-J-A1 綜-J-A2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 5. 口頭發表	22-25 全中運停課
12	4/29~5/3	學習A計畫	訂定自己的學習目標，並擬定具體學習計畫，有效解決學習問題，提升學習效能，進而實際執行。	綜-J-A1 綜-J-A2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 5. 口頭發表	04/30-05/1 國九第1次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	生命剛剛好	1. 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美	綜-J-A1 綜-J-B1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動	06 國九包中(第4節)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			2.發揮同理心，思考不同腳色的立場與反應		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：		參與 4.實作評量 5.口頭發表	
14	5/13~5/17	生涯職報 +書展	1.介紹本學期生涯職報。 2.帶學生到圖書館參加性別平等書展活動	綜-J-A1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	13-14 國七八第2次定期評量第7節大掃除 17 下午因國中教育會考考場布置停課 18-19 國中教育會考
15	5/20~5/24	多元智慧知多少	了解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響	綜-J-A1 綜-J-A2 綜-J-B1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.實作評量 5.口頭發表	
16	5/27~5/31	我的智慧我體驗	展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧	綜-J-A1 綜-J-A2 綜-J-B1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.實作評量 5.口頭發表	31 畢業預演(下午)
17	6/3~6/7	多元智慧過生活	運用與表現自己的多元智慧	綜-J-A1 綜-J-A2 綜-J-	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動	04 畢業典禮

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	核心素養	重大議題	節數	評量方法	備註
				B1	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：		參與 4. 實作評量 5. 口頭發表	
18	6/10~6/14	多元展望未來	利用 Swot 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計劃	綜-J-A1 綜-J-A2 綜-J-B1	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 5. 口頭發表	10 端午節放假
19	6/17~6/21	課程回顧+期末考	1. 回顧整學期課程狀況 2. 期末考試	綜-J-A2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	19 國七八第8節課輔結束
20	6/24~6/28	生涯檔案	1. 完善本學期生涯檔案之內容，2. 能省思自我的改變，促成對未來之願景。	綜-J-A2	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	1. 觀察學生 2. 實作評量	26-27 國七八第3次定期評量第7節大掃除 28 休業式