

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

九 年 級 國 文 學 科 / 領 域 (彈 性 學 習 / 選 修) 課 程 計 畫

任 課 教 師	國九國文老師	學分/每週節數	5 節
任教班級	901~909	教科書版本	翰林
課程學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3. 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 4. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 		
評量方式	作業、測驗、報告(個人/小組)、平時上課表現		
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量 60%：平時考 20% 上課表現 20% 作業 20% 2. 定期評量 40% 		
對學生的期望/ 家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課能專心聽講 2. 養成摘要與筆記重點的習慣。 3. 按時繳交作業。 4. 做好預習與複習的工作。 5. 能針對文本提問與同學進行討論並口頭分享。 		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核 心 素 養	重 大 議 題	節 數	評 量 方 法	備 註
11	1/23~1/26	第一課 元曲選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3. 能欣賞融情於景的寫作手法。 4. 體會元曲的情韻之美。 	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	4	學習單 隨堂測驗 作業 背誦	23-26 實體課 務為補 04/20-4/25 全 中運停課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
1	2/12~2/17	第一課 元曲選	1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3 能欣賞融情於景的寫作手法。 4 體會元曲的情韻之美。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	學習單 隨堂測驗 作業 背誦	08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第3節開始正式上課 16 國七八補救教學學生說明會(1230) 17 補02/08班補 2/15 課、幹部訓練 (1225)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
2	2/19~2/23	第一課 元曲選	1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3 能欣賞融情於景的寫作手法。 4 體會元曲的情韻之美。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	3	學習單 隨堂測驗 作業 背誦	19 國九補救教學學生說明會(1230) 21-22 國九第3次模擬考
3	2/26~3/1	第二課 石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展	4	學習單 隨堂測驗 作業	26 第八節輔導課開始、國九補救教學 27 國八補救教學 28 和平紀念

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
			3. 培養防範各種陷阱的警覺心。	文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：			日 29 國七補救 教學
4	3/4~3/8	第二課 石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。 3. 培養防範各種陷阱的警覺心。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	5	學習單 隨堂測 驗 作業	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
5	3/11~15	第三課 人不可無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引名言事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	5	學習單 隨堂測 驗 作業	
6	3/18~22	第三課 人不可無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引名言事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	5	學習單 隨堂測 驗 作業	18-19 國八隔 宿露營
7	3/25~29	第四課 鄒忌諷齊王 納諫	1. 認識戰國策的內容與特色。 2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。 3. 培養虛心接納	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育	5	學習單 隨堂測 驗 作業	26-27 國七八 第 1 次定期 評量第 7 節 大掃除

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
			別人意見的氣度。	<p>中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：			
8	4/1~4/5	<p>第四課 鄒忌諷齊王 納諫</p>	<p>1. 認識戰國策的內容與特色。 2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。 3. 培養虛心接納別人意見的氣度。</p>	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能</p>	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	3	學習單 隨堂測驗 作業	<p>03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學 04-05 清明節連假</p>

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				<p>力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>				
9	4/8~4/12	第五課 賈伯斯的人生三堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培</p>	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	5	學習單 隨堂測驗 作業	10 作業抽查說明會(1230)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				養道德觀、 責任感、同 理心，並能 觀察生活環 境，主動關 懷社會，增 進對公共議 題的興趣。				
10	4/15~4/19	第五課 賈伯斯的人 生三堂課	1. 了解賈伯斯的人 生哲學。 2. 能從親身經驗 中汲取感悟以闡 述事理。 3. 培養堅持理 念、熱愛生命 的人生態度。	國-J-A1 透 過國語文的 學習，認識 生涯及生命 的典範，建 立正向價值 觀，提高語 文自學的興 趣。 國-J-B1 運 用國語文表 情達意，增 進閱讀理 解，進而提 升欣賞及評 析文本的能 力，並能傾 聽他人的需 求、理解他 人的觀點， 達到良性 的人我溝通 與互動。 國-J-C1 閱 讀各類文 本，從中培 養道德觀、 責任感、同 理心，並能 觀察生活環 境，主動關 懷社會，增 進對公共議 題的興趣。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	3	學習單 隨堂測 驗 作業	15-19 作業抽 查週 16-17 國九第 4次模擬考 16 國九第 8 節課輔結束
11	4/22~26	第六課 羅密歐與茱 麗葉	1. 認識莎士比亞 及其文學成就。 2. 了解劇本與小 說的基本差異。 3. 領會劇本塑造 的人物形象及美 感。	國-J-A2 透 過欣賞各類 文本，培養 思辨的能 力，並能反 思內容主 題，應用於 日常生活 中，有效處 理問題。 國-J-B3 具 備欣賞文學	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	1	學習單 隨堂測 驗 作業	22-25 全中運 停課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。				
12	4/29~5/3	第六課 羅密歐與茱麗葉	1. 認識與知道如何閱讀劇本 2. 認識莎士比亞及其文學成就。 3. 了解劇本與小說的基本差異。 4. 領會劇本塑造的人物形象及美感。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	5	學習單 隨堂測 驗 作業	04/30-05/1 國九第 1 次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	第六課 羅密歐與茱麗葉	1. 認識莎士比亞及其文學成就。 2. 了解劇本與小說的基本差異。 3. 領會劇本塑造的人物形象及美感。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	5	學習單 隨堂測 驗 作業	06 國九包中(第 4 節)
14	5/13~5/17	會考複習	1. 理解何謂韻文 2. 學習韻文發展	國-J-B1 運用國語文表情達意，增	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育	5	學習單 隨堂測	13-14 國七八第 2 次定期評

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
			的脈絡 3. 能比較韻文特色	進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：		驗 作業	量第7節大掃除 17 下午因國中教育會考考場布置停課 18-19 國中教育會考
15	5/20~5/24	自學選文 歷代小品文 賞讀	1. 介紹小品文的概念及特色，補充相關筆記。 2. 連結以往曾學過的小品文，例如《世說新語》，加深學生印象。 3. 補充名言佳句、成語詞彙，增強學生的語文能力。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	5	學習單 問題討論	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。				
16	5/27~5/31	自學選文 來自西方的 舶來品	1. 了解博物館的起源與發展。 2. 能夠從課文中擷取並統整需要的訊息。 3. 從延伸補充的教材中觸類旁通，理解課文中提及的人物之間的關係，並與課文主題做連結，進而對博物館的起始與變化有所了解。 4. 了解歷史變遷的關鍵因素。 5. 了解博物館的變化過程。 6. 從文本中找到答案對應課後的問題與討論。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： 國際教育	5	學習單 小組報 告 問題討 論	31 畢業預演 (下午)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				中建立友善的人際關係。				
17	6/3~6/7	自學選文 捍衛性別平 權的鬥士	1. 透過文本認識性別平權的相關議題，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規畫生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明金斯伯格所遇見的各種情況，其選擇的作為、結果與背後的原因。 4. 能夠定義「平權」與「不平等」，並解說出切合之經驗。 5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	4	學習單 小組報告 問題討論	04 畢業典禮

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	核心素養	重大議題	節數	評量方法	備註
				情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。				
18	6/10~6/14	自主學習的概念	1. 了解何謂自主學習 2. 智慧財產權的規範 3. 如何做專題研究	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	3	分組報告	10 端午節放假
19	6/17~6/21				<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展			19 國七八第8節課輔結束

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
					<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：			
20	6/24~6/28				<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：			26-27 國七八 第3次定期評 量第7節大掃 除 28 休業式