

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

九 年級 公民 學科/領域 (彈性學習/選修) 課程計畫

任 課 教 師	留浣慈	學分/每週節數	1
任教班級	901-909	教科書版本	翰林
課程學習目標	1. 學習智慧財產權的保障。 2. 認識科技對現今生活的影響。 3. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。		
評量方式	作業、課堂問答、課堂觀察、紙筆測驗		
成績計算	1. 日常評量 60%：平時考 20% 上課表現 20% 作業 20% 2. 定期評量 40%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 參與討論。 2. 遵守上課秩序。 3. 按時繳交作業。 4. 做好預習與複習的工作。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
11	1/23~1/26	第一章 科技發展	1. 科技發展如何改變我們的日常生活？ 2. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 3. 智慧財產權為什麼需要保障？ 日常生活中，如何合理使用他人的著作？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、參與討論、學習單習作	23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課
1	2/12~2/17	第一章 科技發展	1. 科技發展如何改變我們的日常生活？ 2. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 3. 智慧財產權為什麼需要保障？ 日常生活中，如何合理使用他人的著作？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、參與討論、學習單習作	08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第3節開始正式上課 16 國七八補救教學學生說明會(1230) 17 補02/08班補 2/15 課、幹部訓練(1225)
2	2/19~2/23	第一章 科技發展	1. 科技發展如何改變我們的日常生活？ 2. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 3. 智慧財產權為什麼需要保障？ 日常生活中，如何合理使用他人的著作？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育	1	口頭問答、參與討論、學習單習作	19 國九補救教學學生說明會(1230) 21-22 國九第3次模擬考

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			什麼需要保障？ 日常生活中，如何合理使用他人的著作？	社-J-C3	☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			
3	2/26~3/1	第一章 科技發展	1. 科技發展如何改變我們的日常生活？ 2. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 3. 智慧財產權為什麼需要保障？ 日常生活中，如何合理使用他人的著作？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	26 第八節輔導課開始、國九補救教學 27 國八補救教學 28 和平紀念日 29 國七補救教學
4	3/4~3/8	第二章 全球化的影響與挑戰	1. 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 2. 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 3. 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	
5	3/11~15	第二章 全球化的影響與挑戰	1. 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 2. 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 3. 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	
6	3/18~22	第二章 全球化的影響與挑戰	1. 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 2. 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 3. 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	18-19 國八隔宿露營
7	3/25~29	第二章 全球化的影響	1. 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 2. 全球化帶來哪	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		與挑戰	些影響？人們有 哪些回應和評 價？ 3. 日常生活中， 個人或群體可能 面臨哪些不公平 處境？	社-J-C2 社-J-C3	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：			
8	4/1~4/5	第三章 國際參與	1. 臺海兩岸關係 對我國的國際參 與有什麼影響？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	03 國八疫苗 注射(上午)、 國七校外教 學 04-05 清明節 連假
9	4/8~4/12	第三章 國際參與	1. 臺海兩岸關係 對我國的國際參 與有什麼影響？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	10 作業抽查 說明會(1230)
10	4/15~4/19	第三章 國際參與	1. 臺海兩岸關係 對我國的國際參 與有什麼影響？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	15-19 作業抽 查週 16-17 國九第 4 次模擬考 16 國九第 8 節課輔結束
11	4/22~26	第三章 國際參與	1. 臺海兩岸關係 對我國的國際參 與有什麼影響？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、 學習單習作	22-25 全中運 停課
12	4/29~5/3	第三章 國際參與	1. 臺海兩岸關係 對我國的國際參	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育	1	口頭問答、 參與討論、 紙筆測驗	04/30-05/1 國 九第 1 次定 期評量(期末

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			與有什麼影響？	社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：			考)
13	5/6~5/10	總複習	總複習	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、	06 國九包中 (第4節)
14	5/13~5/17	總複習	總複習	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它：	1	口頭問答、 參與討論、	13-14 國七八 第2次定期評 量第7節大掃 除 17 下午因國 中教育會考 考場布置停 課 18-19 國中教 育會考
15	5/20~5/24	公民 桌遊：大 富翁	1.如何計算某項 選擇的機會成 本？ 2.如何使用機會 成本的概念來解 釋選擇行為？ 3.價格如何影響 資源分配？ 4.不同分配資源 的方法，各有哪 些優缺點？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	課堂競賽 活動練習	
16	5/27~5/31	公民 桌遊：大 富翁	1.如何計算某項 選擇的機會成 本？ 2.如何使用機會 成本的概念來解 釋選擇行為？ 3.價格如何影響 資源分配？ 4.不同分配資源 的方法，各有哪 些優缺點？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	課堂競賽 活動練習	31 畢典預演 (下午)
17	6/3~6/7	公民 桌遊：撲	1.如何計算某項 選擇的機會成 本？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育	1	課堂競賽 活動練習	04 畢業典禮

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		克牌	2. 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 3. 價格如何影響資源分配？ 4. 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			
18	6/10~6/14	公民 桌遊：象棋	1. 如何計算某項選擇的機會成本？ 2. 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 3. 價格如何影響資源分配？ 4. 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	1	課堂競賽 活動練習	10 端午節放假
19	6/17~6/21				☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			19 國七八第8節課輔結束
20	6/24~6/28				☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			26-27 國七八第3次定期評量第7節大掃除 28 休業式