

# 臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

## 九 年 級 數 學 學 科 / 領 域 數 學 ( 彈 性 學 習 / 選 修 ) 課 程 計 畫

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 任 課 教 師 | 王秀真、廖彥琪、陳威勝、<br>邱淑娟、吳郁濬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學分/每週節數 | 4  |
| 任教班級    | 901~909                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教科書版本   | 南一 |
| 課程學習目標  | f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。<br>f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。<br>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。<br>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。<br>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。<br>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。<br>1. d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 |         |    |
| 評量方式    | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |
| 成績計算    | 1. 日常評量 40%：平時考 20%      上課表現 10%      作業 10%<br>2. 定期評量 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |

### 本學期各單元內涵：

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題                   | 單元學習目標                           | 核心素養                                                                         | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法               | 備註                                  |
|----|-----------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------------|
| 11 | 1/23~1/26 | 第一章 二次函數<br>1-1 二次函數及其圖形 | f-IV-2<br>理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 | 數-J-A2<br>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 23-26 實體課務為補<br>04/20-4/25<br>全中運停課 |

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題                                   | 單元學習目標                                                                           | 核心素養                                                                         | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 評量方法               | 備註                                                                                              |
|----|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2/12~2/17 | 第一章 二次函數<br>1-1 二次函數及其圖形                 | f-IV-2<br>理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。                                                 | 數-J-A2<br>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 08-14 春節假期<br>16 開學日、註冊、第 3 節開始正式上課<br>16 國七八補救教學學生說明會(1230)<br>17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225) |
| 2  | 2/19~2/23 | 二次函數<br>1-1 二次函數及其圖形<br>1-2 二次函數的最大值或最小值 | f-IV-2<br>理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。<br>f-IV-3<br>理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 | 數-J-A2<br>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：            | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 19 國九補救教學學生說明會(1230)<br>21-22 國九第 3 次模擬考                                                        |
| 3  | 2/26~3/1  | 第一章 二次函數<br>1-2 二次函數的最大值或最小值             | f-IV-2<br>理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。<br>f-IV-3<br>理解二次函數的標準式，熟知開口方向、                 | 數-J-A2<br>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育                                                                                                                                                                                | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、     | 26 第八節輔導課開始、國九補救教學<br>27 國八補救教學<br>28 和平紀念日<br>29 國七補救教學                                        |

| 週次 | 實施期間    | 單元活動主題                                                  | 單元學習目標                                                                                                                                                                                                     | 核心素養                                                                                                                                                           | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法               | 備註 |
|----|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|
|    |         |                                                         | 大小、頂點、對稱軸與極值等問題。                                                                                                                                                                                           | 分析本質以解決問題。                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 紙筆測驗               |    |
| 4  | 3/4~3/8 | 第一章 二次函數<br>1-2 二次函數的最大值或最小值<br>第二章統計與機率<br>2-1 統計數據的分布 | f-IV-2<br>理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。<br>f-IV-3<br>理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。<br>n-IV-9<br>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。<br>d-IV-1<br>理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | 數-J-A2<br>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。<br>數-J-B2<br>具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 |    |
| 5  | 3/11~15 | 第二章統計與機率                                                | n-IV-9                                                                                                                                                                                                     | 數-J-B2<br>具備正確使用計                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | 口頭回答               |    |

| 週次 | 實施期間    | 單元活動主題                  | 單元學習目標                                                                                                                 | 核心素養                                                                           | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法                               | 備註               |
|----|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------------|
|    |         | 2-1 統計數據的分布             | 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。<br>d-IV-1<br>理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。           | 算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。                  | 育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                              |    | 、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗     |                  |
| 6  | 3/18~22 | 第二章統計與機率<br>2-1 統計數據的分布 | n-IV-9<br>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。<br>d-IV-1<br>理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | 數-J-B2<br>具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 18-19 國八<br>隔宿露營 |
| 7  | 3/25~29 | 第二章統計與機率                | n-IV-9                                                                                                                 | 數-J-A3<br>具備識別現實生                                                              | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | 口頭回答                               | 26-27 國七八第1次定    |

| 週次 | 實施期間    | 單元活動主題             | 單元學習目標                                                                                                                                      | 核心素養                                                                    | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法               | 備註                                  |
|----|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------------|
|    |         | 2-2 機率             | <p>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-2<br/>理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的生活情境解決問題。</p>            | 活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。                          | 育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                              |    | 、討論、作業、操作、紙筆測驗     | 期評量第 7 節大掃除                         |
| 8  | 4/1~4/5 | 第二章統計與機率<br>2-2 機率 | <p>n-IV-9<br/>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-2<br/>理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的生活情境解決問題。</p> | <p>數-J-A3<br/>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學<br>04-05 清明節連假 |

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題                                    | 單元學習目標                                                                                       | 核心素養                                 | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法               | 備註                                            |
|----|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-----------------------------------------------|
| 9  | 4/8~4/12  | 第三章立體幾何圖形<br>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面           | s-IV-15<br>認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。<br>s-IV-16<br>理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 10 作業抽查說明會(1230)                              |
| 10 | 4/15~4/19 | 第三章立體幾何圖形<br>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面<br>第4次模擬考 | s-IV-15<br>認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。<br>s-IV-16<br>理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 2  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 15-19 作業抽查週<br>16-17 國九第4次模擬考<br>16 國九第8節課輔結束 |
| 11 | 4/22~26   |                                           |                                                                                              |                                      | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育                                                                                                                                                                                |    |                    | 22-25 全中運停課                                   |

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題                                 | 單元學習目標                                                                                       | 核心素養                                 | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法               | 備註                        |
|----|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---------------------------|
|    |           |                                        |                                                                                              |                                      | <input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                    |                           |
| 12 | 4/29~5/3  | 第三章立體幾何圖形<br>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面<br>畢業考 | s-IV-15<br>認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。<br>s-IV-16<br>理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 2  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 04/30-05/1 國九第1次定期評量(期末考) |
| 13 | 5/6~5/10  | 課程總復習<br>數學手作專題：創作拋物線                  | f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。                                                                | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 06國九包中(第4節)               |
| 14 | 5/13~5/17 | 課程總復習<br>數學手作                          | f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪                                                                        | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素   | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  | 口頭回答、              | 13-14 國七八第2次定期評量第7節大掃除    |

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題              | 單元學習目標                                             | 核心素養                                 | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法          | 備註                                |
|----|-----------|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----------------------------------|
|    |           | 專題：創作拋物線            | 二次函數的圖形。                                           | 養。                                   | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                              |    | 討論、作業、操作、紙筆測驗 | 17下午因國中教育會考考場布置停課<br>18-19 國中教育會考 |
| 15 | 5/20~5/24 | 課程總復習<br>計算機專題：統計數據 | d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、操作    |                                   |
| 16 | 5/27~5/31 | 課程總復習<br>計算機專題：統計數據 | d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育                                                                                                   | 4  | 口頭回答、討論、操作    | 31 畢典預演(下午)                       |

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題                     | 單元學習目標                                                       | 核心素養                                 | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方法       | 備註             |
|----|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----------------|
|    |           |                            |                                                              |                                      | <input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |            |                |
| 17 | 6/3~6/7   | 課程總復習<br>數學應用專題：抽樣         | d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 4  | 口頭回答、討論、操作 | 04 畢業典禮        |
| 18 | 6/10~6/14 | 數學手作專題：3D圖型<br><br>6/12 離校 | s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。                            | 數-J-C3<br>具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 口頭回答、討論、操作 | 10 端午節放假       |
| 19 | 6/17~6/21 |                            |                                                              |                                      | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |            | 19 國七八第8 節課輔結束 |

| 週次 | 實施期間      | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 核心素養 | 重大議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 評量方法 | 備註                                          |
|----|-----------|--------|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------------|
|    |           |        |        |      | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                     |    |      |                                             |
| 20 | 6/24~6/28 |        |        |      | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： |    |      | 26-27 國七<br>八第 3 次定期評量第 7<br>節大掃除<br>28 休業式 |