

臺北市立百齡高中(高中部)112 學年度第 2 學期高三選修生物 IV 課程計畫

※課程基本資料：

任課教師	林靜宜	學分/每週節數	2 學分/每週 2 節
任教班級	307~308	教科書版本	龍騰版
課程學習目標	(1)培養面對問題與解決問題的能力。 (2)培養觀察與推理能力，進而發展批判思考、論證以及溝通能力。 (3)認識生物學的發展，培養生物學素養。 (4)了解生物演化的機制及生物與環境之間的關係。 (5)培養尊重生命與愛護自然的情操。		
評量方式	(1)口語評量。 (2)紙筆測驗。 (3)實驗操作。 (4)課後活動討論。		
成績計算	(1)日常評量(40%)：平時考 20%、上課表現 10%、課後作業 10%。 (2)定期評量(60%)：第一次段考 30%、期末考 30%。		

※本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
11	01/23-01/26	1-1 遺傳變異與演化	<ul style="list-style-type: none"> 遺傳變異。 天擇與適應。 	<ul style="list-style-type: none"> ■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展教育 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 	2	口語評量、紙筆測驗、課後活動討論
1	02/12-02/17	1-2 族群遺傳	<ul style="list-style-type: none"> 基因池與等位基因頻率。 哈溫定律。 	<ul style="list-style-type: none"> ■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展教育 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 	2	口語評量、紙筆測驗、課後活動討論
2	02/19-02/23	1-3 現代演化理論的發展	<ul style="list-style-type: none"> 演化的現代綜合論。 演化的中性理論。 	<ul style="list-style-type: none"> ■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展教育 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 	2	口語評量、紙筆測驗、課後活動討論、實驗操作

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
3	02/26-03/01	1-4 物種的形成、 探討活動 1-1	<ul style="list-style-type: none"> 種的概念。 種化的機制。 鎌形血球貧血症。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論、 實驗操作
4	03/04-03/08	2-1 生態學的研究內容、 2-2 族群	<ul style="list-style-type: none"> 生態學的發展與研究層級。 族群大小與族群密度。 個體在棲地中的分布模式。 族群成長曲線與存活曲線。 年齡結構。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論
5	03/11-03/15	2-3 群集	<ul style="list-style-type: none"> 生物間的交互作用。 群集結構。 群集的演替。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論
6	03/18-03/22	2-4 生態系	<ul style="list-style-type: none"> 生態系的基本組成。 能量的流轉。 元素的循環。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論
7	03/25-03/29	03/26-03/27 <u>第一次段考</u>				
8	04/01-04/05	2-5 多樣的生態系	<ul style="list-style-type: none"> 陸域生態系。 水域生態系。 沼澤生態系。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論
9	04/08-04/12	探討活動 2-1、 探討活動 2-2	<ul style="list-style-type: none"> 探討生物間的交互作用。 生態球的製作。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論、 實驗操作

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
				<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化		
10	04/15-04/19	3-1 生物多樣性、 3-2 人類與生態系、 探討活動 3-1	<ul style="list-style-type: none"> • 生物多樣性的意義。 • 生物多樣性對於人類的重要性。 • 導致生物多樣性降低的原因。 • 生物多樣性的保育。 	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	2	口語評量、 紙筆測驗、 課後活動討論、 實驗操作
全中運	04/22-04/26	04/22-04/25 <u>全國中等學校運動會停課</u>				
12	04/29-05/03	05/02 <u>期末考</u>				
13	05/06-05/10	<u>分科能力測驗範圍總複習</u>				
14	05/13-05/17	<u>分科能力測驗範圍總複習</u>				
15	05/20-05/24	<u>分科能力測驗範圍總複習</u>				
16	05/27-05/31	<u>分科能力測驗範圍總複習</u>				
17	06/03-06/07	06/04 <u>畢業典禮</u>				