

臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

一年級 國文學科 部定必修 課程計畫

任 課 教 師	顏淑君、吳心蕙、陳秀娟	學分/每週節數	4/4
任教班級	101~109	教科書版本	龍騰
課程學習目標	1. 培養閱讀習慣 2. 升學學科準備 3. 關懷社會議題 4. 資訊資源利用		
評量方式	上課作業、紙筆測驗、報告等		
成績計算	1. 日常評量 30%：平時考 10% 上課表現 5% 作業 15% 2. 定期評量 70%：第一次 20% 第二次 20% 第三次 30%		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
11	1/23~1/26	補充：岳陽樓記	1. 核對教材 2. 說明課程進度及評量方式 3. 認識范仲淹及其政治、文學成就。 4. 了解寫作背景及所寄託的理想。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
1	2/12~2/17	教學預備週 補充：岳陽樓記	5. 學習面對挫折時的自處之道。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	態度 筆記 測驗	16 開學 17 補 02/15 的課
2	2/19~2/23	1. 醉翁亭記	1. 認識歐陽脩及其文學成就。 2. 了解寫作背景及所寄託的理想。 3. 能以生動的文筆記敘撰寫。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	21.22【高三】分科測驗第1次模擬考

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
3	2/26~3/1	1. 醉翁亭記	1. 認識歐陽脩及其文學成就。 2. 了解寫作背景及所寄託的理想。 3. 能以生動的文筆記敘撰寫。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
4	3/4~3/8	2. 丁挽	1. 認識海洋文學發展。 2. 學習以白描手法敘寫事物。 3. 展現堅持與奮鬥的精神。 4. 關心環境教育與永續發展。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
5	3/11~15	3. 晚遊六橋待月記	1. 認識明代散文與晚明小品文的流變。 2. 學習以烘托的手法描寫景色。 3. 能學習公安派獨特審美觀點，抒發情思。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
6	3/18~22	3. 晚遊六橋待月記		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
7	3/25~29	4. 從占星術到天文學	1. 認識科學普及散文的特質。 2. 了解本文的象徵意涵及其論說旨意。 3. 培養有效自主閱讀的能力。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	26-27 高中第1次定期評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
8	4/1~4/5	5. 玉山去來	1. 認識環境教育及在地書寫散文的特質。 2. 啟發環境永續發展的精神。 3. 培養有效自主閱讀的能力。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	6. 唐宋詩選	1. 認識古典詩歌發展流變。 2. 比較唐宋詩的異同。 3. 同理詩人情感並予以說明創作旨趣。 4. 能書寫離別，藉物	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
10	4/15~4/19	6. 唐宋詩選 補充：唐宋詩選	抒情，展現自我及人際交流的感受。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
全中運	4/22~26	補充：唐宋詩選		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	1	態度 筆記 測驗	22-25全中停課 26須上課
12	4/29~5/3	7. 一桿稱仔	1. 認識日治時期台灣文學及重要作家。 2. 了解賴和的生平和文學理念。 3. 彰顯人權教育的精神。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	02【高三】第2次定期評量(期末考)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
13	5/6~5/10	8. 台灣女性古典詩文選	1. 認識日治時期台灣文學及重要女性作家。 2. 彰顯性別平等教育的精神。 3. 學習立志讀書與追求自我志向的表達。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度筆記測驗	08【高三】 分科測驗第2次模擬考
14	5/13~5/17	8. 台灣女性古典詩文選		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度筆記測驗	13-14高一二+國七八第2次定期評量
15	5/20~5/24	9. 天才夢	1. 認識張愛玲及其文學成就。 2. 了解本文的象徵意涵及其寄託旨意。 3. 培養有效自主閱讀的能力。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度筆記測驗	
16	5/27~5/31	10. 劉姥姥進大觀園	1. 認識曹雪芹及其文學成就。 2. 認識紅樓夢的創作背景及藝術成就。 3. 培養對生活美感的追尋與欣賞。 4. 學習描寫人物和場景的技巧。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度筆記測驗	
17	6/3~6/7	10. 劉姥姥進大觀園		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度筆記測驗	04 畢業典禮(暫定)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
18	6/10~6/14	補充：紅樓夢詩詞選	1. 學習藉由詩歌表達思念之情。 2. 省思人生無常的意義。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	10端午節放假
19	6/17~6/21	12. 孟子選讀	1. 認識孟子的形式、內容及價值。 2. 了解孟子的思想大要及其貢獻。 3. 培養探索人生方向與處理人生課題的能力。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	
20	6/24~6/28	12. 孟子選讀	4. 能運用對話的方式練習寫作。 5. 體會儒家傳承文化與開展生命意義的精神。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	4	態度 筆記 測驗	26-27 高一 二 + 國七八 第 3 次定期 評量