

臺北市立百齡高中(高中部) 112學年度第 2 學期

一 年級 英語文 學科/領域 英文 (部訂必修) 課程計畫

任 課 教 師	葉柏秀、陳鈺如、楊宜臻	學分/每週節數	4
任教班級	101~109	教科書版本	龍騰版
課程學習目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。		
評量方式	作業、測驗、報告		
成績計算	1. 期初競試 3% 2. 日常評量 27% 3. 定期評量 70% (第一次 20% 第二次 20% 第三次 30%)		

本學期各單元內涵：

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
1 2	The Heart of a Champion	1. 學習策略與主題 1-1 辨識文本基本訊息 5W1H 的閱讀技巧 1-2 學習描寫個人經驗 2. 情意目標 運動家精神：透過運動員 Derek Redmond 的故事，鼓勵學生要面對困難，且於挫敗中要有永不放棄的精神。 3. 技能目標 3-1 學習 S + see/watch/hear/feel/notice/observe + O + VR/V-ing/p.p.....的用法 3-2 學習用 despite 與 in spite of 描述與預期不同、令人意外的情況。 3-3 運用 5W1H 分析法和時間順序的結構依序描述一個事件發生的先後細節。	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	身心健康與自我精進	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
2 3	My Mouth's in Airplane Mode!	1. 學習策略與主題 1-1 辨識問題與解決方案的閱讀策略 1-2 學習建議信的寫作 2. 情意目標 環境對飲食的影響：乘坐於高空中的飛機上時，味覺及嗅覺會因壓力、溼度等因素而有所改變，藉由本課讓學生了解外在的環境因素會對飲食造成影響。 3. 技能目標 3-1 學習...N(,) + where/when + S + V...的用法 3-2 觀察 S + V + as + <u>adj./adv./many + N/much + N</u> + as + S (+ V)....的原級比較結構 3-3 運用問題解決 (problem-solution) 與「因果關係 (cause-effect)」兩個概念，分析問題與思考解決方案，並結合第一冊的書信體寫作，完成一封信件。	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	系統思考與解決問題	
4 5	Mammon and the Archer	1. 學習策略與主題 1-1 預測的閱讀技巧 1-2 描述與家人衝突經驗的任務寫作 2. 情意目標 文學作品：藉由 O. Henry 的短篇故事讓學生賞析文學作品，並探討故事背後的意義。 3. 技能目標 3-1 學習過去完成式的用法 3-2 觀察 if/whether + S + V 的使用情境 3-3 利用角色三角形的概念，寫下自己與家人對於同一件事情的不同看法	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	藝術涵養與生活美學	
6	How Do You Take Your Tea, High or Low?	1. 情意目標 多元文化：透過飲茶文化，讓學生了解 High Tea 及 Low Tea 的起源及其歷史背景。 2. 技能目標 口說練習：介紹一項傳統習俗	心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	多元文化與國際理解	第一次期中考

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
7 8	Malala: Stronger Than Violence	1. 學習策略與目標 1-1 區辨文本架構——新聞報導與專題報導的閱讀策略 1-2 專題：設計改善臺灣教育的行動方案 2. 情意目標 人權之基本概念：本課介紹馬拉拉替女性爭取受教權並為全球女性發聲的故事，探討教育的基本權利。 3. 技能目標 3-1 學習 N(,) + V-ing/p.p.的用法 3-2 學習用 have <u>difficulty/trouble/problems/a</u> <u>hard time</u> + V-ing 描述不同情況 3-3 運用時間順序的概念，寫下自己週末其中一天的時間規劃	心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	道德實踐與公民責任	
8 9 10	Walt Disney's Inspirational Message: Dare to Dream	1. 學習策略與目標 1-1 辨識支持細節——舉例的閱讀策略 1-2 學習用舉例說明主旨 2. 情意目標 生涯教育與自我探索：本課介紹迪士尼公司傳達關於追求夢想的訊息，並透過電影歌曲、華特·迪士尼的創業歷程、動畫人物，傳達永不放棄的精神，進而鼓勵學生勇敢追夢。 3. 技能目標 3-1 學習 <u>All (that)/What + S + want to/need to/have to/can/should + do is + (to) VR....</u> 的用法 3-2 觀察關係代名詞於篇章內的使用時機與情境 3-3 運用「主旨—舉例」的概念撰寫一篇探討實現夢想的論說文	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	身心素質與自我精進	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
11 12	No Wonder He's Special	1. 學習策略與目標 1-1 學習辨別人物觀點的閱讀策略 1-2 專題：執行“Certified Kind Classroom”的活動 2. 情意目標 校園霸凌：透過 Auggie 的故事，鼓勵學生要用愛及同理心面對事情，並避免各種歧視。 3. 技能目標 3-1 學習 with + O + V-ing/p.p./adj./prep.的用法 3-2 學習用 one, another, the other 及 some, some/others, the others 來舉例 3-3 利用故事地圖，學習電影劇情的摘要寫作	課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	人際關係與團隊合作	
13	Note How to Really Learn	1. 情意目標 閱讀素養：本課說明 Cornell note-taking system 的使用方法，希望學生能藉由有效率筆記的方式，增加學習成效。 2. 技能目標 口說練習：介紹一種作筆記的方法	課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	系統思考與閱讀知能	第二次期中考
14 15 16	TED Talks: Spreading Ideas for a Better World	1. 學習策略與目標 1-1 辨識主題句的閱讀策略 1-2 學習介紹文的寫作 2. 情意目標 資訊科技與自主學習：本課說明可透由數位平台 TED Talks 迅速地獲取各領域的知識，並鼓勵學生自主學習。 3. 技能目標 3-1 學習 S + keep/leave/find + O + V-ing/p.p./adj./prep.的用法 3-2 學習虛主詞 it 代替長資訊為主詞的概念 3-3 運用「事實—細節 (facts-supporting details)」的概念來完成一篇介紹社團的文章	心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	科技資訊與媒體素養	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
17 18	Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	1. 學習策略與目標 1-1 為文本做摘要的閱讀策略 1-2 學習舉出相關細節說明主題與子題 2. 情意目標 臺灣文化：課文介紹臺灣獨有的「辦桌」，傳遞其活動背景及意義，讓學生了解在地文化。 3. 技能目標 3-1 學習從屬子句簡化而來的分詞構句用法 3-2 觀察兩件事緊接著或幾乎同時發生的句型 3-3 運用「主題—子題—細節」的概念描寫自己最喜歡的夜市	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	多元文化與國際理解	
19 20	The Story behind Eponyms	1. 學習策略與目標 1-1 從上下文推測字義的閱讀策略 1-2 學習書寫課後參加課程的敘述文 2. 情意目標 語言的發展：本課透過舉例說明「借名成字」的概念，以期學生能了解語言的演進及發展。 3. 技能目標 3-1 學習 It's said/believed/reported/...that + S + V...的用法 3-2 觀察與歸納在舉例說明時會使用到的語言標記 3-3 利用「主旨—舉例」的概念，學習表達感想與心得的寫作	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	符號運用與溝通表達	
21	Living above the Earth— and Beyond	1. 情意目標 太空科學：本課藉由了解太空人在太空中的生活和可能遭遇到的問題，進而激發學生對太空科學的興趣，並探索新知。 2. 技能目標 口說練習：介紹一種職業	心得分享 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	規劃執行與創新應變	期末考