

臺北市立百齡高中(高中部) 112 學年度第 2 學期

二 年級 英語文 學科/領域 英文 (部定必修) 課程計畫

任 課 教 師	馬玉玫、王明華、李政達、曾久倫	學分/每 週節數	4
任教班級	201~209	教科書版 本	龍騰版
課程學習目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
評量方式	作業、測驗、報告		
成績計算	1. 期初競試 5% 2. 日常評量 25% 3. 定期評量 70% (第一次 20% 第二次 20% 第三次 30%)		

本學期各單元內涵：

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
1 2	The Lady or the Tiger?	1. 學習策略與主題 1-1 透過不同的故事結局了解作者的寫作目的 1-2 認識故事元素並學習自由創作故事 2. 情意目標 人性探索與道德知能：賞析經典短篇故事， 探索人性本質，進而培養道德判斷的知能。 3. 技能目標 3-1 學習 S + suggest/order/recommend/insist/ advise/demand that + S (+ should) + VR... 的用法 3-2 學習利用(As) + adj./adv. + as...的句構帶 出讓人意料之外的訊息 3-3 學習撰寫故事結局	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	探索人性與道 德發展	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
2 3	Boat Schools: Making Waves in Education	1. 學習策略與主題 1-1 認識描寫文的重要元素 1-2 深入了解孟加拉的水上學校，學習如何利用創意解決問題 2. 情意目標 弱勢關懷與教育環境：透過孟加拉的水上學校，認識人們如何運用有限的資源與科技，克服災害與自然屏障，讓教育傳達到偏遠的角落。 3. 技能目標 3-1 學習 S + seem/appear + to + VR/have + <u>p.p.</u> ...的用法 3-2 學習 it 作為虛主詞與虛受詞的用法 3-3 描述日常生活中的一項發明	心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	災害衝擊與社會關懷	
4 5	Progress and Preservation: Striking a Balance	1. 學習策略與主題 1-1 文本比較：找出相同與相異的訊息 1-2 認識世界各地的文化遺產，探索文化之美 2. 情意目標 文化資產與保存：檢視國外和國內的文化資產保存的實例，關懷文化遺產的傳承與保護，在新舊衝突中，思考兩全之策。 3. 技能目標 3-1 學習 It is necessary/essential/important/crucial/vital/critical/urgent that S (+ should) + VR...的用法 3-2 複習並熟習間接問句的句構 3-3 介紹最喜愛的兩位作者	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	多元文化與國際理解	
6	Grasse: The Perfume Capital of the World	1. 情意目標 文化與商業活動：認識格拉斯的香水產業發展與聞香師的職業特色，了解地理環境與氣候條件對產業發展的影響。 2. 技能目標 篇章結構：認識表「讓步」的连接詞 (as...as; nonetheless)	心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	多元文化與商業發展	第一次 期中考

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
7 8	Living under Nature's Wing	<p>1. 學習策略與目標</p> <p>1-1 認識話語標記 (discourse markers)</p> <p>1-2 專題：探究臺灣原住民族如何與大自然和諧共存，思考原住民珍視自然資源的生活哲學為社會帶來什麼樣的啟發，並制定行動計畫表 (action plan)，說明個人該如何仿效以達成「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>環境教育與生態智慧：介紹臺灣蘭嶼達悟族的飛魚季，了解原住民族的生態智慧與珍視自然資源的人生哲學，進而思考現代人如何與大自然和諧共存。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 學習 If + S + V-ed/were..., S + would/could/might + VR...的用法</p> <p>3-2 熟習 with + O + OC 的句構</p> <p>3-3 設計海報說明蘭嶼飛魚季的禁忌與須知</p>	<p>心得分享</p> <p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>分組報告</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>文化理解與環境關懷</p>	
8 9 10	Irena Sendler: A Holocaust Hero	<p>1. 學習策略與目標</p> <p>1-1 學習將文本內容與自身經驗做連結</p> <p>1-2 探討公平正義的實質意涵，觀察社會不公現象，發起行動實踐公平正義。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>普世人權：導讀波蘭人權鬥士 Irena Sendler 的故事，描述她與其他夥伴如何從納粹手中祕密營救超過兩千名猶太兒童，讓學生了解大屠殺的時空背景，培養尊重不同種族、族群的涵養。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 學習 If + S + had + p.p..., S + would/could/might + have + p.p...的用法</p> <p>3-2 學習利用分詞構句增加文字變化性與訊息豐富度</p> <p>3-3 介紹一位歷史人物</p>	<p>觀察記錄</p> <p>心得分享</p> <p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>分組報告</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>人權教育與平權實踐</p>	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
11 12	Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai	1. 學習策略與目標 1-1 認識流程寫作與步驟安排 1-2 分析臺灣美食外送服務的優缺點 2. 情意目標 商業管理：探究印度孟買當地的午餐外送服務，理解其背後的運作機制、商業模式與文化背景。 3. 技能目標 3-1 學習 Not until... + be/aux. + S...的用法 3-2 學習利用形容詞子句增加重要訊息 3-3 流程寫作：規劃交接典禮	課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	多元文化與國際理解	
13	Watch Out! Danger Ahead on the Information Superhighway	1. 情意目標 資訊安全：舉例說明應用程式（apps）如何在使用者不知情的情況下，蒐集個人資訊，用於政治選舉或商業行銷，喚起學生對個資保護的意識。 2. 技能目標 篇章結構：認識專有名詞在篇章中的定義方式	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	科技新知與資訊教育	第二次期中考
14 15 16	Iceland's Road to Gender Equality	1. 學習策略與目標 1-1 學習組織訊息的順序（sequence） 1-2 專題：探討冰島為了達成性別薪資平等所付出的努力，以其為借鏡，以英文撰寫一封公開信，信中內容須陳述現況、描繪理想的未來，以提升大眾對性別薪資平等的意識。 2. 情意目標 性別與社會：簡介冰島邁向性別平等之路的歷史，建立性別平等的價值信念。 3. 技能目標 3-1 學習 <u>If it were not for/If it had not been for/But for/Without + N..., S...</u> 的用法 3-2 認識關係副詞的句構運用 3-3 介紹自己的一項興趣	心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	性別權益與公共參與	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
17 18	Too Much of a Good Thing— Overtourism in Barcelona	1. 學習策略與目標 1-1 認識「問題—對策」(problem-solution) 的文本結構 1-2 認識永續發展目標 (SDGs)，進而提出永續觀光發展方案。 2. 情意目標 商業活動與社會：以西班牙巴塞隆納為例，理解過度觀光帶來的好與壞，進而引導學生思考商業活動對社會帶來的影響。 3. 技能目標 3-1 學習 Only...be/aux. + S....的用法 3-2 學習倍數比較的句型 3-3 學習撰寫抱怨信	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	環境倫理與永續發展	
19 20	To Kill a Mockingbird	1. 學習策略與目標 1-1 學習利用文本線索推敲作者觀點與故事發展 1-2 分析故事組成元素，學習從不同角度解析故事內容 2. 情意目標 消弭種族歧視與尊重他人：透由經典文學作品探討歧視少數民族的現象，進而培養包容個別差異與尊重他人的知能。 3. 技能目標 3-1 學習 S + must/may/might/could + <u>VR/have</u> ± p.p....的用法 3-2 學習利用分詞片語描述人事物 3-3 練習撰寫小說摘要	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	人權與生活實踐	
21	Marathons: Going the Extra Mile	1. 情意目標 運動知識：介紹馬拉松運動的起源、此運動對身體健康的助益，並提供建議給新手跑者，帶領學生認識運動的重要性。 2. 技能目標 篇章結構：認識文章即將結束的轉承語 (above all、finally)	心得分享 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	健康觀念與運動知識	期末考