臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

一 年級 社會 領域 地理 (彈性學習/選修) 課程計畫

任課教師	羅郁淳	學分/每週節數	2
任教班級	高一 5-8班	教科書版本	龍騰 B1
課程學習目標	1. 藉由學習地理獲得知識、解決問題的慣用方法與技術，提升學生在科學方法學習上的完整性。 2. 藉由系統化地理學基本概念的學習，培養學生系統思考與解決問題的素養。 3. 透過地理探究的探究實作，培養學生溝通互動的素養，進而能採取社會參與行動。		
評量方式	作業、分組討論/發表、小考		
成績計算	1. 日常評量 30%：平時考 10% 分組討論活動 10% 作業 10% 2. 定期評量 70%：第一次 20% 第二次 20% 第三次 30%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 按時繳交作業。 2. 分組活動積極參與討論。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
11	1/23~1/26	課程介紹	瞭解本學期課程內容及上課進行方式	☐ 資訊教育 ☐ 環境教育	2		
1	2/12~2/17			☐ 資訊教育	0		16 開學 17 補 02/15 的課
2	2/19~2/23	第一章 為什麼要學地理	1-1 地理學的研究內涵 1-2 地理學研究方法	☐ 資訊教育	2	課堂問答	21.22【高三】分科測驗第1次模擬考
3	2/26~3/1	第一章 為什麼要學地理	地理探究活動 解決問題的策略與步驟	☐ 資訊教育	2	小考 分組討論	
4	3/4~3/8	第二章 地圖	2-1 地圖的本質與要素 2-2 地圖投影	☐ 資訊教育	2	課堂問答	
5	3/11~15	第二章 地圖	2-3 地圖的種類 地理探究活動	☐ 資訊教育	2	小考 分組討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
6	3/18~22	第三章 地理資訊	3-1 地理資訊的組成 3-2 地理資訊系統的功能	☐ 資訊教育	2	課堂問答	
7	3/25~29	段考週	段考前複習		2	小考 分組討論	26-27 高中第 1 次定期評量
8	4/1~4/5	第四章 地形系統	4-1 地形系統與營力	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環境教育	2	課堂問答	04-05 清明 節連假
9	4/8~4/12	第四章 地形系統	4-2 流水、冰河塑造的地 形與辨識	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環境教育	2	課堂問答	
10	4/15~4/19	第四章 地形系統	4-2 流水、冰河塑造的地 形與辨識	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環境教育	2	課堂問答	
全 中 運	4/22~26	無	無		0		22-25全中停 課 26須上課
12	4/29~5/3	第四章 地形系統	4-3 風、波浪塑造的 地形與辨識	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環境教育	2	課堂問答	02【高三】 第 2 次定期 評量(期末 考)
13	5/6~5/10	第四章 地形系統	地理探究活動地形與 人類生活	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環境教育	2	小考 分組討論	08【高三】 分科測驗第 2 次模擬考
14	5/13~5/17	段考週	段考前複習		2		13-14高一二 +國七八第 2 次定期評量
15	5/20~5/24	第五章 氣候系統	5-1 氣候要素	☐ 環境教育	2	課堂問答	
16	5/27~5/31	第五章 氣候系統	5-2 大氣環流與環流系統	☐ 環境教育	2	小考 課堂問答	
17	6/3~6/7	第五章 氣候系統	5-3 氣候類型與自然景觀 帶(一)	☐ 環境教育	2	小考 課堂問答	04 畢業典禮 (暫定)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
18	6/10~6/14	第五章 氣候系統	5-4 氣候類型與自然景觀帶(二)	☐ 環境教育	2	小考 課堂問答	10端午節放假
19	6/17~6/21	第五章 氣候系統	地理探究活動 氣候、水資源與人類生活	☐ 環境教育	2	小考 分組討論	
20	6/24~6/28	段考週	段考前複習		2		26-27 高一 二 + 國七八 第 3 次定期 評量