

臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

二年級 社會 領域 部定必修地理二 課程計畫

任 課 教 師	林宏軒、林懿	學分/每週節數	2
任教班級	201班~209班	教科書版本	翰林版
課程學習目標	1. 能連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性。 2. 能以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討。 3. 能說明以地理視野觀察地表現象及議題的方法。 4. 能連結地理視野、地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。 5. 尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。 6. 能根據地理觀點發現問題、蒐集與分析解析問題的資料。 7. 能敏銳察覺社會及環境變遷的內涵。		
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 探究成果、課堂報告 3. 課後作業、課堂筆記 4. 課堂參與程度		
成績計算	1. 日常評量 30%： 紙筆測驗/作業/筆記 15%、問題探究成果/課堂報告 10%、 上課表現 5% 2. 定期評量 70%： 第一次 20%、第二次 20%、第三次 30%		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
11	1/23~1/26	1-1 東西文化接觸的環境背景	板塊交會與破碎地形 熱帶濕潤氣候 東西接觸位置	☐ 資訊教育 ☒ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	
1	2/12~2/17	1-2 東南亞多元的文化景觀	複雜的在地族群 多元的宗教信仰 東西融合的飲食	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	16 開學 17 補 02/15 的課

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
2	2/19~2/23	1-3 東南亞的經濟發展與轉型	豐富的自然資源 殖民地式經濟 現代經濟發展與轉型	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	21.22【高三】分科測驗第1次模擬考
3	2/26~3/1	2-1 大洋洲的地緣位置與自然環境	大洋洲的位置 澳洲-古老的陸塊 紐西蘭-活的地形教室	☐ 資訊教育 ☒ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	
4	3/4~3/8	2-2 紐澳的多元文化社會	原住民族 移民政策的轉變	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	
5	3/11~15	2-3 紐澳的產業發展與地緣樞紐	農牧業發展 工礦業及國際貿易 觀光與教育產業	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	
6	3/18~22	2-4 問題探究：澳紐原生物種與環境永續	華萊士線 森林野火 外來種與傳染病	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	探究成果報告、課堂參與程度	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
7	3/25~29	3-1 伊斯蘭世界的自然環境(乾燥的大地)	高低交錯的地形 乾燥的氣候 乾燥氣候下的生活	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	26-27 高中第1次定期評量
8	4/1~4/5	3-2 伊斯蘭文化異同	伊斯蘭文化的起源 相遇的伊斯蘭文化 異同與宗教衝突	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	探究成果報告、課堂參與程度	04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	3-3 伊斯蘭文化的資源爭奪	石油資源爭奪 水資源爭奪 領土與族群爭議	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	探究成果報告、課堂參與程度	
10	4/15~4/19	4-1 歐洲自然環境與文明發展	地形平坦的環境特色 氣候溫和的環境特色 歐洲文明起源與擴散	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	
全中運	4/22~26	4-1 歐洲自然環境與文明發展	地形平坦的環境特色 氣候溫和的環境特色 歐洲文明起源與擴散	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、 課堂參與程度	22-25全中停課 26須上課

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
12	4/29~5/3	4-2 工業革命與歐洲海外發展	工業革命對社會影響 歐洲海外發展對農業的影響 工業革命與全球貿易	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	探究成果報告、課堂參與程度	02【高三】第2次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	4-3 歐盟的區域競爭與合作	歐盟的緣起與發展 區域結盟競爭與合作	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	08【高三】分科測驗第2次模擬考
14	5/13~5/17	5-1 超級強國的環境背景	優越的位置 廣大豐饒的土地 多樣的氣候 天然災害	☐ 資訊教育 ☒ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	13-14高一二+國七八第2次定期評量
15	5/20~5/24	5-2 多元族群共同塑造的文化特色	移民的國度 文化大熔爐	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	
16	5/27~5/31	5-3 產業發展與都市文明	農工產業發展 高度發展的都市文明 美國發展的前景與挑戰	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
17	6/3~6/7	6-1 南方區域的環境背景	南方區域的意涵 南方區域的自然環境與資源	☐ 資訊教育 ☒ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	04 畢業典禮 (暫定)
18	6/10~6/14	6-2 列強入侵與殖民	殖民對文化的影響 殖民對經濟的影響 殖民對社會的影響	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	10端午節放假
19	6/17~6/21	6-3 殖民地式經濟與發展	發展歷程 經貿發展問題與區域結盟 區域與城鄉發展不均 經濟發展機會 南方區域現代發展的優勢與挑戰	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	2	紙筆測驗、課堂參與程度	
20	6/24~6/28	7 全球化	全球化意義與發展 經濟地理空間重組 世界都市 全球化的貢獻與挑戰	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	2	探究成果報告、課堂參與程度	26-27 高一 二 + 國七八 第 3 次定期 評量