

臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

高三 年級 地理 學科/領域 空間資訊科技 (彈性學習/選修) 課程計畫

任課教師	葉瓊文	學分/每週節數	3
任教班級	301~304	教科書版本	龍騰
課程學習目標	1. 實際操作空間資訊平台 2. 運用空間資訊平台圖資撰寫主題報告 3. 編輯學術報告海報並上傳學習歷程檔案平台		
評量方式	紙筆測驗&報告撰寫		
成績計算	1. 日常評量 60%：出席狀況 10%，上課表現 10%，作業 40% 2. 定期評量 40%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 按時繳交作業。 2. 學會多多要求自己。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
11	1/23~1/26	*課程說明 *2-3 空間資訊呈現	分辨等量法與等距法的資料分級方式	V 資訊教育	3		
1	2/12~2/17	3-2 空間資訊人文與社會應用	1. 認識社會經濟資料統計地圖圖台 2. 認識最小統計區 3. 學習社會經濟資料統計地圖圖台應用	V 資訊教育	3		16 開學 17 補 02/15 的課
2	2/19~2/23	3-2 空間資訊人文與社會應用	1. 熟悉社會經濟資料統計地圖圖台 2. 利用社會經濟資料統計地圖圖台設計主題報告	V 資訊教育 V 生涯教育	3		21.22【高三】分科測驗第 1 次模擬考
3	2/26~3/1	3-2 空間資訊人文與社會應用	1. 熟悉社會經濟資料統計地圖圖台 2. 利用社會經濟資料統計地圖圖台撰寫主題報告 3. 將主題報告編輯成學術報告海報格式	V 資訊教育 V 生涯教育	3		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
4	3/4~3/8	3-2 空間資訊人文與社會應用	1. 熟悉社會經濟資料統計地圖圖台 2. 利用社會經濟資料統計地圖圖台撰寫主題報告 3. 將主題報告編輯成學術報告海報格式	V 資訊教育 V 生涯教育	3		
5	3/11~15	3-2 空間資訊人文與社會應用	1. 熟悉社會經濟資料統計地圖圖台 2. 利用社會經濟資料統計地圖圖台撰寫主題報告 3. 將主題報告編輯成學術報告海報格式	V 資訊教育 V 生涯教育	3		
6	3/18~22	Ch4 地理媒體反思	1. 分析與思辨地圖 2. 判別空間資訊結合社群媒體而成的地理媒體的影響力，如隱私權	V 資訊教育	3		
7	3/25~29	第1次定期評量	第1次定期評量				26-27 高中第1次定期評量
8	4/1~4/5	3-2 空間資訊人文與社會應用	1. 繳交主題報告	V 資訊教育	3		04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	成果發表	主題報告成果發表	V 資訊教育	3		
10	4/15~4/19	總複習			3		
全中運	4/22~26	總複習			1		22-25全中停課 26須上課
12	4/29~5/3	總複習			3		02【高三】第2次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	總複習			3		08【高三】分科測驗第2次模擬考

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
14	5/13~5/17	總複習			3		13-14高一二+國七八第2次定期評量
15	5/20~5/24	總複習			3		
16	5/27~5/31	總複習			3		
17	6/3~6/7						04 畢業典禮(暫定)
18	6/10~6/14						10端午節放假
19	6/17~6/21						
20	6/24~6/28						26-27 高一二+國七八第3次定期評量