

臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

高一 年級 社會 學科/領域 101-108 歷史科 課程計畫

任 課 教 師	劉怡亭	學分/每週節數	兩學分/兩節
任教班級	101-108	教科書版本	三民
課程學習目標	1. 培養探索知識的好奇心 2. 培養同理心和多元世界觀的視野 3. 訓練資訊的收集和判讀解釋 4. 訓練解決問題的思維、能力和責任感		
評量方式	考試、作業、報告、上課表現		
成績計算	1. 日常評量 30%：平時考 11-13% 上課表現 5-6% 作業 11-13% 2. 定期評量 70%：第一次 20% 第二次 20% 第三次 30%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 遇到挫折不要放棄。 2. 上課準時認真。 3. 按時繳交作業。 4. 做好預習與複習的工作。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
11	1/23~1/26	序篇 中國 與東亞的交 會	序篇 中國與東亞的 交會	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
1	2/12~2/17	第 1 章 國 家的統治	第 1 章 國家的統治 第 1 節 國家的建立 與統治權威的由來	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	16 開學 17 補 02/15 的課
2	2/19~2/23	第 1 章 國 家的統治	第 1 章 國家的統治 第 2 節 帝國的統治 技術	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	21. 22 【高 三】分科測 驗第 1 次模 擬考

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
3	2/26~3/1	第1章 國家的統治	第1章 國家的統治 第3節 東亞各國的統治權威與政策——日本、朝鮮與越南	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
4	3/4~3/8	第2章 社會的組織	第2章 社會的組織 第1節 宗教組織與民間社會	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
5	3/11~15	第2章 社會的組織	第2章 社會的組織 第2節 形形色色的社會組織	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
6	3/18~22	第2章 社會的組織	第2章 社會的組織 第2節 形形色色的社會組織	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
7	3/25~29	複習、段考	第一次段考	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	26-27 高中第1次定期評量

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
8	4/1~4/5	第3章 近代以前中國與東亞的人群移動	第3章 近代以前中國與東亞的人群移動 第1節 變動中的中國社會	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	第3章 近代以前中國與東亞的人群移動	第3章 近代以前中國與東亞的人群移動 第1節 變動中的中國社會	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
10	4/15~4/19	第3章 近代以前中國與東亞的人群移動	第3章 近代以前中國與東亞的人群移動 第2節 十世紀以後海上貿易圈的擴大與交流	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
全中運	4/22~26	第4章 近代以後的東亞移民	第4章 近代以後的東亞移民 第1節 十九世紀中葉後的華人移徙	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	22-25全中停課 26須上課
12	4/29~5/3	第4章 近代以後的東亞移民	第4章 近代以後的東亞移民 第1節 十九世紀中葉後的華人移徙	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	02【高三】 第2次定期評量(期末考)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
13	5/6~5/10	第4章 近代以後的東亞移民	第4章 近代以後的東亞移民 第2節 日本、朝鮮的人群移動	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	08【高三】 分科測驗第2次模擬考
14	5/13~5/17	複習、段考	第二次段考	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	13-14高一二+國七八第2次定期評量
15	5/20~5/24	第5章 傳統與現代的交會	第5章 傳統與現代的交會 第1節 東亞國家對西力衝擊的回應	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
16	5/27~5/31	第5章 傳統與現代的交會	第5章 傳統與現代的交會 第1節 東亞國家對西力衝擊的回應	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
17	6/3~6/7	第5章 傳統與現代的交會	第5章 傳統與現代的交會 第2節 現代東亞國家的形成	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	04 畢業典禮(暫定)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
18	6/10~6/14	第 6 章 戰 爭與和平	第 6 章 戰爭與和平 第 1 節 東亞與第二 次世界大戰	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	10端午節放假
19	6/17~6/21	第 6 章 戰 爭與和平	第 6 章 戰爭與和平 第 2 節 共產主義在 東亞的擴張	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	
20	6/24~6/28	複習、段考	期末考	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它_____	如上	如上	26-27 高一 二 + 國七八 第 3 次定期 評量