

臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

高三 年級 數學甲 學科/領域 選修（彈性學習/選修） 課程計畫

任 課 教 師	李登祥	姚晉雯	學分/每週節數	4
	數甲			
任教班級	305、308	306、307	教科書版本	龍騰
課程學習目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質			
評量方式	高層次紙筆測驗、標準化測驗、實作評量、書面及口頭報告等。			
成績計算	1. 日常評量 40%： 平時考 10%，作業 10%，學習態度與課堂表現 20%。 2. 定期評量 60%： 第一次定期評量 30%，第二次定期評量 30%。			
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 期許學生： (1)對數學保持正向的學習態度。 (2)保持好奇求知與細心推理的精神，鍛鍊數學思維與數學能力。 (3)善用科技工具輔助學習。 (4)常常練習與準時繳交作業。 (5)做好預習與複習的工作。 2. 請家長配合： (1)鼓勵子弟不輕言放棄學習，盡量養成不怕思考數學問題的態度。 (2)引導子弟認識職涯，活用所學，共同探索未來發展方向。 (3)與孩子交流自身學習經驗並傾聽他們的學習困難，適時提供有用建議。			

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元／主題	內容綱要	重大議題	備註
11	1/23~1/26	單元 1 離散型隨機變數	甲、離散型隨機變數 乙、隨機變數的期望值、變異數與標準差	■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	
1	2/12~2/17	單元 2 二項分布與幾何分布	甲、二項分布 乙、二項分布的性質 丙、幾何分布 丁、幾何分布的性質 戊、合理性的檢定	資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	16 開學 17 補 02/15 的課
2	2/19~2/23	單元 2 二項分布與幾何分布		■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	21.22【高三】 分科測驗第 1 次模擬考
3	2/26~3/1	單元 3 複數與多項式方程式	甲、複數 乙、二次方程式的根 丙、 n 次方程式的根 丁、勘根定理 戊、牛頓法	□資訊教育 ■海洋教育 ■法治教育 ■人權教育 □環境教育 □品德教育 □生命教育 ■生涯發展 ■家庭教育 □性平教育 □多元文化 □其它____	

週次	實施期間	單元／主題	內容綱要	重大議題	備註
4	3/4~3/8	單元 3 複數與多項式 方程式		☐ 資訊教育 ■海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ■生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它____	
5	3/11~15	單元 4 複數的幾何意涵	甲、複數平面 乙、複數的極式 丙、棣美弗定理 丁、複數的 n 次方根	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ■其它____	
6	3/18~22	單元 4 複數的幾何意涵		☐ 資訊教育 ■海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ■生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它____	
7	3/25~29	考前複習	考前複習	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ■其它____	26-27 高中第 1 次定期評量

週次	實施期間	單元／主題	內容綱要	重大議題	備註
8	4/1~4/5	單元 5 拋物線	甲、拋物線的幾何定義 乙、頂點為原點的拋物線方程式 丙、拋物線的標準式	■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	單元 6 橢圓	甲、橢圓的幾何定義 乙、中心為原點的橢圓方程式 丙、橢圓的標準式 丁、橢圓的幾何應用	□資訊教育 ■海洋教育 ■法治教育 ■人權教育 □環境教育 □品德教育 □生命教育 ■生涯發展 ■家庭教育 □性平教育 □多元文化 □其它____	
10	4/15~4/19	單元 7 雙曲線	甲、雙曲線的幾何定義 乙、中心為原點的雙曲線方程式 丙、雙曲線的標準式	■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	
全中運	4/22~26			■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	22-25全中停課 26須上課

週次	實施期間	單元／主題	內容綱要	重大議題	備註
12	4/29~5/3	考前複習	考前複習	■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	02【高三】第2次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10			□資訊教育 □海洋教育 ■法治教育 ■人權教育 □環境教育 ■品德教育 □生命教育 ■生涯發展 ■家庭教育 □性平教育 ■多元文化 □其它____	08【高三】分科測驗第2次模擬考
14	5/13~5/17			□資訊教育 □海洋教育 ■法治教育 ■人權教育 □環境教育 ■品德教育 □生命教育 ■生涯發展 ■家庭教育 □性平教育 ■多元文化 □其它____	13-14高一二 + 國七八第2次定期評量
15	5/20~5/24			■資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 ■環境教育 □品德教育 ■生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 ■其它_____	

週次	實施期間	單元／主題	內容綱要	重大議題	備註
16	5/27~5/31			☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它____	
17	6/3~6/7			☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☒ 多元文化 ☐ 其它____	04 畢業典禮(暫定)