

臺北市立百齡高級中學(高中部) 112 學年度第 2 學期

三 年級 選物四/ 自然 學科/領域 (彈性學習/選修) 課程計畫

任 課 教 師	林志龍	學分/每週節數	3
任教班級	305~308	教科書版本	龍騰
課程學習目標	1. 在國民中小學九年一貫課程自然與生活科技學習領域教材和高一基礎物理教材的基礎上，進一步介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，增進對物理學的興趣和理解。		
評量方式	1. 日常評量 40%：平時考 20% 上課表現 10% 作業 10% 2. 定期評量 60%：第一次 30% 第二次 30%		
成績計算	1. 日常評量 40%：平時考 20% 上課表現 10% 作業 10% 2. 定期評量 60%：第一次 30% 第二次 30%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 按時繳交作業。 2. 做好預習與複習的工作。		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
11	1/23~1/26	1. 靜電學	電場與電力線	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
1	2/12~2/17	1. 靜電學	電位能	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	16 開學 17 補 02/15 的課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
2	2/19~2/23	1. 靜電學	電位	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	21.22【高三】分科測驗第1次模擬考
3	2/26~3/1	電流的磁效應	必歐沙伐定律	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
4	3/4~3/8	電流的磁效應	磁力矩	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
5	3/11~15	電流的磁效應	帶電質點在磁場中的運動	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
6	3/18~22	電磁感應	法拉第定律	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
7	3/25~29	電磁感應	電磁感應的應用	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	26-27 高中第1次定期評量
8	4/1~4/5	電路學	歐姆定律	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	電路學	電路分析 電功率	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
10	4/15~4/19	量子現象	電子發現 X 射線 黑體輻射	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
全中運	4/22~26	量子現象	光電效應 物質波	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	22-25全中停課 26須上課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
12	4/29~5/3	原子結構	原子光譜	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	02【高三】第2次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	原子結構	波耳氫原子模型	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	08【高三】分科測驗第2次模擬考
14	5/13~5/17	原子結構	原子核	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	13-14高一二+國七八第2次定期評量
15	5/20~5/24	原子結構	守恆定律	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	
16	5/27~5/31	復習	復習	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	3	紙筆測驗，作業評量，課室觀察，小組互評	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法	備註
17	6/3~6/7			☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____			04 畢業典禮 (暫定)
18	6/10~6/14			☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____			10端午節放假
19	6/17~6/21			☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____			
20	6/24~6/28			☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它_____			26-27 高一 二 + 國七八 第 3 次定期 評量