

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期視覺藝術教學計劃

九年級

版本：康軒 & 自編

任教教師：蔡曜同

週次	日期	章節	內容	教學計劃
一	1/21~23	綠活圖----	認識綠色生活地圖	<p>一、課程目標： 藉由視覺藝術造形養成的基礎，從生活體驗中印證學習，以回歸運用於生活美學的實踐上；並藉由美術鑑賞課程的學習，養成尊重、包容、進而吸收多元藝術文化的胸懷。</p> <p>二、教學目標： (一) 認知： 1、透過綠色生活地圖，對生活環境有更多的了解。 2、認識書籍演進史。 3、從科技與圖像的改變關係，認視錄像藝術的發展；從媒材形式各異的創作中，理解作品的時代意義。 (二) 情意： 1、由了解開始，對環境產生更多關心與維護的意願，進而樂於改變自己生活型態，以對土地更友善的方式生活。 2、關懷建築與環境的關聯，落實永續發展及和自然生態和諧共存。 3、能從視覺藝術的轉變歷程，體悟社會人文的發展內涵。 (三) 技能： 1、能運用地圖主題、圖示、路線、背景色彩與文字之基本元素，具有繪製簡易地圖之能力。 2、能獨立完成個人手工書，包含標題與文字設計、版面編排構成、裝訂方式。 3、學生鑑賞錄像藝術後，能具有口述或文字陳述之表達能力。</p> <p>三、教學內容： 1、利用圖例作品以進行簡報媒體說明、講述，引發學生思考與發現。 2、技巧表現示範、練習修正。 3、問題討論、發表學生作品並交互分析檢討。</p> <p>四、成績計算&評量方法： 1、單元學習認知回饋、討論與報告，加上技能之作業練習與操作成果共計 75%。 2、教學情境之參與互動及回饋 25%。</p> <p>五、教學要求與期許： (一) 對學生： 1、課程參與主動積極、專心認真。 2、如期繳交指定作業。 (二) 對家長：請督促學生各項學習表現執行與準備，以獲得良好學習成效。</p>
二	2/16~20	春節假		
三	23~27	我的綠色私房寶藏圖	生活中的美好--特色建築與文史活動	
四	3/2~6		設定主題、資料蒐集	
五	9~13		草圖發展--構思、規劃路線(線索提供與陷阱設計)	
六	16~20		圖例--運用設計與表現	
七	23~27	彩繪製作	初稿檢視	
八	30~4/3		圖示表現上色	
九	6~10		主題背景結合表現	
十	13~17		主題特色介紹分享	
十一	20~24	典藏記憶----畢業紀念冊	書籍發展與裝訂形式	
十二	27~5/1		圖與文版面構成	
十三	4~8		認識紙材 創意字體表現	
十四	11~15	----手工書 DIY	封面、內頁設計	
十五	18~22		裝訂、交流分享	
十六	25~29	新世紀新視界	畫面動起來	
十七	6/1~5		影片 v.s 裝置錄像藝術	
十八	8~12		作品欣賞與表述	
十九	15~19	成績評量		
二十	22~26	畢業		

