

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第一學期 簡明行事曆

1030826

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重要行事
八月	1	31	1	2	3	4	5	6	1-1 時間、路徑長與位移	01 開學 02 高中一二年級國英數競試 04-05 高三第 1 次模擬考 06 高二重修自學考試
	2	7	8	9	10	11	12	13	1-2 速率和速度	08 中秋節放假 09 第八節輔導課開始上課 11-12 國九第 1 次模擬考 13 日學校日
九月	3	14	15	16	17	18	19	20	1-3 等速度與加速度運動 1-4 等加速度運動	
	4	21	22	23	24	25	26	27	2-1 慣性定律 2-2 運動定律	
	5	28	29	30	1	2	3	4	2-2 運動定律 5-1 地球上的水	
十月	6	5	6	7	8	9	10	11	5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物	10 國慶日放假
	7	12	13	14	15	16	17	18	段考複習	16-17 第 1 次期中考
	8	19	20	21	22	23	24	25	2-3 作用力與反作用力定律 2-4 圓周運動與萬有引力	22-27 第 1 次作業抽查
	9	26	27	28	29	30	31	1	3-1 力的轉動效應 3-1 功與功率	28-29 高三第 2 次模擬考 01 大考中心第 1 次英聽測驗
十一月	10	2	3	4	5	6	7	8	3-2 功與動能 3-3 位能與力學能守恆定律	
	11	9	10	11	12	13	14	15	3-5 簡單機械	15 校慶
	12	16	17	18	19	20	21	22	6-1 地球的活動與構造 6-2 板塊運動	17 校慶補假
	13	23	24	25	26	27	28	29	6-3 臺灣的板塊與地形 6-4 岩層裡的秘密	
	14	30	1	2	3	4	5	6	段考複習	02-03 第二次期中考
十二月	15	7	8	9	10	11	12	13	4-1 靜電 4-2 電流	
	16	14	15	16	17	18	19	20	4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	15-16 第二次作業抽查
	17	21	22	23	24	25	26	27	4-5 電路元件的串聯與並聯	22-23 高三第 3 次模擬考 23-24 國九第 2 次模擬考
	18	28	29	30	31	1	2	3	7-1 初虧宇宙 7-2 太陽系	31 高三第八節輔導課結束 01 元旦放假
一零四年一月	19	4	5	6	7	8	9	10	7-3 晝夜與四季 7-4 日地月的相對運動	08-09 高三期末考 09 第八節輔導課結束
	20	11	12	13	14	15	16	17	段考複習	16-19 期末考
	1	18	19	20	21	22	23	24	1-1 電流的熱效應	20 發放教科書、休業式、校務會議 21-27 第二學期第一週
二月	寒 1	25	26	27	28	29	30	31	1-2 電力輸送	1/28-2/17 寒假開始
	寒 2	1	2	3	4	5	6	7		01-02 大學學測 03 大考中心第二次英聽測驗 04 高中學期補考
	寒 1	8	9	10	11	12	13	14		
	寒 1	15	16	17	18	19	20	21		17 寒假結束 18-23 春節假期
	2	22	23	24	25	26	27	28		24 開學、註冊、正式上課 27 補假(2/28)

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第 1 學期【理化科】教學活動計畫（學校日）

年級：國中 九年級 906、907、911、912 版本：翰林版 任課教師：徐嘉鴻

一、課程目標	學生從國八學習理化,對於科學有了許多基礎的概念,國九理化,希望學生能對生活中許多物理的景像,能夠以科學與量化的角度來思考,自然對於周遭事物能夠有更深入的理解。
二、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解路徑長和位移的定義,進而去分辨速率和速度的差異,也能體會日常生活中的等加速度運動,以及搭配簡易計算和數學圖形的意義 2. 認識牛頓三大運動定律,並且能以定律來解釋相關的日常生活現象 3. 學習功的定義和功能原理,進而了解能量守恆和能量轉換,還有簡單機械的使用 4. 認識電路、電流、電壓和電阻的意義,進一步再利用歐姆定律來探討彼此間的關係 5. 認識火山、地震與板塊運動的現象和原理 6. 了解地表作用和欣賞岩石之美 7. 了解晝夜、四季的原理,並認識月相變化和潮汐現象
三、教學內容	自然與生活科技(翰林版)第一章~第七章
四、教材內容	以學校統一訂購的翰林課本與實驗手冊為上課的基本教材,教師以額外補充的方式,幫學生整理內容並外加相關概念給學生(教師自行影印),除了課堂講授外,會不定期的帶領學生進入實驗室做實驗,以期理論跟實驗同時並重。
五、教學要求	學生在教師授課中不可以講話,實驗後要確實完成實驗紀錄本,上課中請盡量回答教師所提出的問題。
六、評量方法 成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內三次段考為校內的固定評量。 2. 平常成績的計算,以作業成績和小考成績計算,當作該次段考的平常成績(平常上課態度作為平常分數加減分參考)。
七、學生與家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課必需認真聽講並完成教師所指定的作業。 2. 家長部份,煩請家長督促貴子弟,完成該日的作業,切勿讓貴子弟,隔天來學校,抄襲其他同學的作業,以期達學習成效。