

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆												1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入	重要行事	
一月	21 / 1	18	19	20	21	22	23	24	學測前複習 第一課 莊子選——庖丁解牛	☐資訊教育 ☒法治教育 ☒環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☒海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	21~第二學期	
	2	25	26	27	28	29	30	31	學測前複習 第一課 莊子選——庖丁解牛	☐資訊教育 ☒法治教育 ☒環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☒海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	1/28-2/17 寒假開始 1/29-2/5 國九寒輔	
二月	寒 1	1	2	3	4	5	6	7			01-02 大學學測 03 大考中心第二次英聽測驗 04 高中學期補考	
	寒 2	8	9	10	11	12	13	14				
	寒 3	15	16	17	18	19	20	21			17 寒假結束 18-23 春節假期	
	3	22	23	24	25	26	27	28	第一課 莊子選——庖丁解牛 第二課 在迷宮中仰望星斗—— 政治人的人文素養	☐資訊教育 ☒法治教育 ☒環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☒海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	24 開學註冊、正式上課、高一二競試 25 親師座談會(高三) 27 補假(2/28)	
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	第二課 在迷宮中仰望星斗—— 政治人的人文素養 第三課 曲選—— （一）散曲選 1. 大德歌秋 2. 折桂令九日 （二）劇曲選：牡丹亭·遊園	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	02 第八節課輔開始 03-04 國九第三次會考模擬考 06 親師座談會(高一二及國中)	
	5	8	9	10	11	12	13	14	第四課 壯遊 第五課 臺灣古典詩選—— （1）離臺詩其一 （2）送蔡培火蔣渭水陳逢源三君之京	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	10-11 高三第一次指考模擬考	
	6	15	16	17	18	19	20	21	第五課 臺灣古典詩選—— （1）離臺詩其一 （2）送蔡培火蔣渭水陳逢源三君之京 第六課 指喻	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	20 高中英聽測驗	
	7	22	23	24	25	26	27	28	第六課 指喻 第七課 過秦論	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	23-24 高三第一次定期評量	
	8	29	30	31	1	2	3	4	第七課 過秦論	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	30-31 第一次定期評量(高三除外) 03 補假(04 兒童節)	
四月	9	5	6	7	8	9	10	11	第八課 現代詩選—— （一）蒙文課——內蒙古篇 （二）霧社（一八九二～一九三一）選二首	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	06 補假(05 清明節) 7-10 第一次作業抽查	
	10	12	13	14	15	16	17	18	第九課 雁門關外，蕭峯捨命退遼兵	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____		
	11	19	20	21	22	23	24	25	第十課 訓儉示康	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____		
	12	26	27	28	29	30	1	2	第十課 訓儉示康	☐資訊教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☒人權教育 ☐品德教育 ☒生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	27-28 高三第二次指考模擬考 29 國九第八節課輔結束 30-01 國九第四次會考模擬考 01 高中英聽測驗	

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆														1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入		重要行事		
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	第十一課 溫州街到溫州街	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☒ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☒ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☒ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	06-07 國九期末定期評量 06 高三第八節課輔結束		
	14	10	11	12	13	14	15	16	期末考前複習	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	13-14 國七八、高一二第二次定期評量、 高三期末定期評量 15 下午停課（教育會考考場佈置） 16-17 國中教育會考		
	15	17	18	19	20	21	22	23	指考前複習	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____			
	16	24	25	26	27	28	29	30	指考前複習	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26 高三學期補考（暫訂） 27 第二次作業抽查		
	17	31	1	2	3	4	5	6	指考前複習	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	02 高中畢業典禮（暫訂） 05 高三重修開課		
六月	18	7	8	9	10	11	12	13		☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	12 高中英聽測驗		
	19	14	15	16	17	18	19	20		☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	19 補假(20 端午節)		
	20	21	22	23	24	25	26	27		☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26-29 國七八、高一二第三次定期評量		
	21	28	29	30	1	2	3	4		☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	30 休業式、校務會議 01-03 大學指定科目考試 01 暑假開始		
七月	暑 1	5	6	7	8	9	10	11				07 國七新生報到（暫訂） 08 返校日 09 高一二學期補考 10 高三重修自學考試		
	暑 2	12	13	14	15	16	17	18						
	暑 3	19	20	21	22	23	24	25				20 高三國九暑輔開始		
	暑 4	26	27	28	29	30	31	1						

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第 2 學期【國文科】教學活動計畫

年級：高三 班級：1、6、7 科目名稱：國文 任 課教師：林郁卿

一、課程目標	根據中華民國103年2月教育部修正發布之普通高級中學必修科目國文課程綱要： 普通高級中學必修科目「國文」，同時具有語文教育、文學教育與文化教育等性質，欲達成之目標如下： （一）藉由範文研習、課外閱讀與寫作練習，以增進本國語文聽、說、讀、寫之能力。 （二）藉由各類文學作品之欣賞、思考與創作，以開拓生活視野，關懷生命意義，培養優美情操，提升表達能力。 （三）藉由文化經典之研讀，與當代環境對話，以理解中華文化與文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。
二、教學目標	（一）能理解、分析與評論各項聽講內容。 （二）能善用口語表達技巧，針對不同場合適當說明意見、表情達意及分享經驗。 （三）能理解並進而鑑賞與評論各類作品。 （四）能善用寫作技巧，流暢地表情達意。 （五）能主動完成各項課外閱讀進度，積累指考應試能力及大學學習先備能力。
三、教學內容	（一）依課文內容編排。 （二）適時提供教學主題相關補充教材。
四、教材內容	指定課本、練習本、補充教材
五、教學要求	（一）課前預習、上課專心、課後複習。 （二）養成自主閱讀及做筆記的習慣。 （三）主動發現問題，積極尋求協助。 （四）對自己的學習負責，作業盡力、親為。
六、評量方法 成績計算	（一）學期成績依學校規定段考成績與平常成績之比例計算分數。 （二）平常成績：以上課表現、作業表現、分組學習任務表現、隨堂評量等之成績平均計算分數。
七、學生與 家長配合事項	（一）請鼓勵及督導孩子養成每日定時完成閱讀及作業進度。 （二）相關教學事項，歡迎隨時與任課老師或導師反應，進行親師溝通。

年級：高三 班級: 302 科目名稱：國文 任課教師：章瑄文

一、教學目標	甲、認知方面 一、認識作者：能說明作者的生平、時代背景及寫作此文的動機。 二、明瞭本文的題材及作法：能說出本文的文體及此文體的基本知識；能說出本文的作法及認識此種題材的寫作方法。 三、明瞭本篇文意：能說出題文的意義；能列舉分段大意及意旨；能正確讀解生字難詞的形、音、義。 四、明瞭本文寫作技巧：能說出本文的風格及特色；能說出全文聯絡照應的關鍵；能說出各段的地位及其價值；能說出遣詞造句的技巧。 乙、能力方面 五、培養自學的能力：能收集資料及查考疑難問題；能做好預習作業。 六、正確讀講課文：能正確朗讀課文；能語音正確、語調適度地讀講課文。 七、應用本篇文字及作法：能應用生字、新詞造詞造句；能仿造新句型。 八、發表讀後心得：能口述讀後心得；能閱讀相關的資訊，加以整合後，以文字寫出內容充實的讀後心得。 丙、情意方面 九、培養樂觀進取的人生觀
二、教學內容	（一）分組合作教學實施： 1. 每組 5-6 人。 2. 分組方式：a 興趣分組法 b 能力不同分組法 c 友誼分組法 （二）視講學內容，採用： 講述/問答/討論/提示/比較/啟發/輔導/發表/欣賞/練習等方式。 ＊教師教學及學生學習成果呈現方式： 1. 優良作文及作品發表，供同學觀摩。 2. 舉辦演講或辯論會，表現語文及資料處理能力。
三、教材內容	國 文：翰林版第六冊；選修國文：龍騰版《搶救國文大作戰》 課外補充：《現代詩文應考手冊》，《古今悅讀一百》 作 文：自編教材
四、教學要求	1. 分課前預習、課間專心、課後作業用心三部份。 2. 上課所需教材，務必攜帶齊全。 3. 作業按時繳交，逾時依規定處理。
五、評量方法 成績計算	（一）平時考查(40%)：在每一次全校定期考查前的教學活動中實施，分學習態度、平時測驗、平時作業、作文四項。 （二）全校定時考查：段考。評量方式：採紙筆測驗形式。 時程： 段考：第一次：3／23、24（30%）；第二次：5/13、14（30%） 模擬考：第一次：3/10、11；第二次：4/27、28 指考：7/1、2、3
六、學生與家長配合事項	（一）對學生 1. 希望在學習的過程中，能有參與感，並能時時有所收穫。 2. 高三除了學習本學期的課程外，還要複習高一、二所學，須作好時間管理，並切實執行複習計畫。尤其，非常需要自發地主動學習精神。 （二）對家長 1. 高三生因要面對升學種種課題，須擔負較大的壓力，更需要家長適時的關心，才能有沉穩的心緒面對挑戰。 2. 請對孩子的生活態度及課業要求，時加督促，培養孩子做事細心負責的習性。

一、教學目標	甲、認知方面 一、認識作者：能說明作者的生平、時代背景及寫作此文動機。 二、明瞭本文的題材及作法：能說出本文的文體及此文體的基本知識；能說出本文的作法及認識此種題材的寫作方法。 三、明瞭本篇文意：能說出題文的意義；能列舉分段大意及意旨；能正確讀解生字難詞的形、音、義。 四、明瞭本文寫作技巧：能說出本文的風格及特色；能說出全文聯絡照應的關鍵；能說出各段的地位及其價值；能說出遣詞造句的技巧。 乙、能力方面 五、培養自學的能力：能收集資料及查考疑難問題；能做好預習作業。 六、正確讀講課文：能正確朗讀課文；能語音正確、語調適度地讀講課文。 七、應用本篇文字及作法：能應用生字、新詞造詞造句；能仿造新句型。 八、發表讀後心得：能口述讀後心得；能閱讀相關的資訊，加以整合後，以文字寫出內容充實的讀後心得。 丙、情意方面 九、培養樂觀進取的人生觀
二、教學內容	（一）分組合作教學實施： 1. 每組 5-6 人。 2. 分組方式：a 興趣分組法 b 能力不同分組法 c 友誼分組法 （二）視講學內容，採用： 講述/問答/討論/提示/比較/啟發/輔導/發表/欣賞/練習等方式。 ＊教師教學及學生學習成果呈現方式： 1. 優良作文及作品發表，供同學觀摩。 2. 舉辦演講或辯論會，表現語文及資料處理能力。
三、教材內容	國 文：翰林版第六冊；選修國文：龍騰版《搶救國文大作戰》 課外補充：《現代詩文應考手冊》，《古今悅讀一百》 作 文：自編教材
四、教學要求	1. 分課前預習、課間專心、課後作業用心三部份。 2. 上課所需教材，務必攜帶齊全。 3. 作業按時繳交，逾時依規定處理。
五、評量方法 成績計算	（二）平時考查(40%)：在每一次全校定期考查前的教學活動中實施，分學習態度、平時測驗、平時作業、作文四項。 （二）全校定時考查：段考。評量方式：採紙筆測驗形式。 時程： 段考：第一次：3／23、24（30%）；第二次：5/13、14（30%） 模擬考：第一次：3/10、11；第二次：4/27、28 指考：7/1、2、3
六、學生與家長配合事項	（一）對學生 1. 希望在學習的過程中，能有參與感，並能時時有所收穫。 2. 高三除了學習本學期的課程外，還要複習高一、二所學，須作好時間管理，並切實執行複習計畫。尤其，非常需要自發地主動學習精神。 （二）對家長 1. 高三生因要面對升學種種課題，須擔負較大的壓力，更需要家長適時的關心，才能有沉穩的心緒面對挑戰。 2. 請對孩子的生活態度及課業要求，時加督促，培養孩子做事細心負責的習性。

年級： 高三 班級: 305、308 科目名稱： 高三國文 任課教師：白濬暉

一、課程目標	1. 認識先秦道家莊子思想，以應用於日常生活與文藝創作上。 2. 認識漢代儒家賈誼思想，以應用於日常生活與文藝創作上。 3. 認識元代散曲劇曲的文學表現藝術，以應用於日常生文活與藝創作上。 4. 認識現代散文和新詩，以應用於日常生活與文藝創作上。
二、教學目標	1. 能理解認識賞析先秦道家莊子思想，並應用於日常生活與文藝創作上。 2. 能理解認識賞析漢代儒家賈誼思想，並應用於日常生活與文藝創作上。 3. 能理解認識賞析元代散曲劇曲內涵，並應用於日常生活與文藝創作上。 4. 能理解認識賞析現代散文和新詩，並應用於日常生活與文藝創作上。
三、教學內容	1. 與課文作者作品相關的文學發展史概念之銜接。 2. 作者生平事蹟及其於文學史思想史藝術史上的地位與貢獻。 3. 課文內容篇章結構的理解認識賞析與應用。 4. 與課文相關的重要詩詞史文內容篇章結構的理解認識賞析與應用。
四、教材內容	莊子〈庖丁解牛〉、元代〈曲選〉、賈誼〈過秦論〉、方孝孺〈指喻〉 丘逢甲等〈臺灣古典詩選〉、席慕蓉等〈現代詩選〉、司馬光〈訓儉示康〉 龍應台〈在迷宮中仰望星斗—政治人物的人文素養〉、楊牧〈壯遊〉 金庸〈雁門關外蕭峯捨命退遼兵〉、林文月〈溫州街到溫州街〉
五、教學要求	1. 上課前要預習題解、作者、解釋、賞析並查詢相關資料。 2. 該背誦的內容要事先背熟，預築課程的知識基礎。 3. 課中要認真聽課、抄錄筆記、思考問題，擴張自己的寫作能力。 4. 課後要都複習，完成習作簿，旁徵博引，問故知新。
六、評量方法 成績計算	1. 上課專心與否；作業繳交與否。 2. 平常成績占 30；段考占 40%；期末考占 30。 3. 經常發問與否；有否舉一反三。
七、學生與家長 配合事項	1.務必叮嚀孩子在家自主學習，多預習相關內容。 1.務必叮嚀孩子在家溫故知新，擴增自己實力。 1.務必叮嚀孩子照顧好身體，以應付即將屆臨的學測。