

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆													1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入		重要行事	
一月	21 / 1	18	19	20	21	22	23	24	第一章 人與地球環境 1.1 人與地球環境的綜覽	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	21~第二學期	
	2	25	26	27	28	29	30	31	第一章 人與地球環境 1.1 人與地球環境的綜覽	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	1/28-2/17 寒假開始 1/29-2/5 國九寒輔	
二月	寒 1	1	2	3	4	5	6	7	放寒假			01-02 大學學測 03 大考中心第二次英聽測驗 04 高中學期補考	
	寒 2	8	9	10	11	12	13	14	放寒假				
	寒 3	15	16	17	18	19	20	21	放春假			17 寒假結束 18-23 春節假期	
	3	22	23	24	25	26	27	28	第一章 人與地球環境 1.2 地球的起源	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	24 開學註冊、正式上課、高一二競試 25 親師座談會(高三) 27 補假(2/28)	
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	第一章 人與地球環境 1.2 地球的起源 1.3 地球的歷史	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	02 第八節課輔開始 03-04 國九第三次會考模擬考 06 親師座談會(高一二及國中)	
	5	8	9	10	11	12	13	14	第一章 人與地球環境 1.4 地球科學的特性 2.1 人與宇宙的連結－天文學	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	10-11 高三第一次指考模擬考	
	6	15	16	17	18	19	20	21	第二章 太空中的地球 2.2 從太空看地球 2.3 從地球看星空	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	20 高中英聽測驗	
	7	22	23	24	25	26	27	28	第二章 太空中的地球 2.3 從地球看星空	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	23-24 高三第一次定期評量	
	8	29	30	31	1	2	3	4	第一次期中考 檢討考卷	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	30-31 第一次定期評量(高三除外) 03 補假(04 兒童節)	
四月	9	5	6	7	8	9	10	11	第三章 大氣與海洋 3.1 大氣的結構	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	06 補假(05 清明節) 7-10 第一次作業抽查	
	10	12	13	14	15	16	17	18	第三章 大氣與海洋 3.2 大氣的變化與水循環	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____		
	11	19	20	21	22	23	24	25	第三章 大氣與海洋 3.3 海洋的結構 3.4 海流、波浪及潮汐	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____		
	12	26	27	28	29	30	1	2	第三章 大氣與海洋 3.4 海流、波浪及潮汐 第四章 固體地球 4.1 固體地球的結構	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	27-28 高三第二次指考模擬考 29 國九第八節課輔結束 30-01 國九第四次會考模擬考 01 高中英聽測驗	

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆														1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入		重要行事		
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	第四章 固體地球 4.2 火山與地震 4.3 板塊運動 4.4 臺灣的地殼變動	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	06-07 國九期末定期評量 06 高三第八節課輔結束		
	14	10	11	12	13	14	15	16	第四章 固體地球 4.4 臺灣的地殼變動 第二次期中考	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	13-14 國七八、高一二第二次定期評量、 高三期末定期評量 15 下午停課（教育會考考場佈置） 16-17 國中教育會考		
	15	17	18	19	20	21	22	23	第五章 天然災害 5.1 颱風	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____			
	16	24	25	26	27	28	29	30	第五章 天然災害 5.2 洪水災害 5.3 地震災害	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26 高三學期補考（暫訂） 27 第二次作業抽查		
	17	31	1	2	3	4	5	6	第五章 天然災害 5.4 山崩和土石流	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	02 高中畢業典禮（暫訂） 05 高三重修開課		
六月	18	7	8	9	10	11	12	13	第六章 全球氣候變遷 6.1 地球歷史上的氣候變遷	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	12 高中英聽測驗		
	19	14	15	16	17	18	19	20	第六章 全球氣候變遷 6.2 短期氣候變化	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	19 補假(20 端午節)		
	20	21	22	23	24	25	26	27	第六章 全球氣候變遷 6.3 全球暖化與氣候變遷	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26-29 國七八、高一二第三次定期評量		
	21	28	29	30	1	2	3	4	期末考	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	30 休業式、校務會議 01-03 大學指定科目考試 01 暑假開始		
七月	暑 1	5	6	7	8	9	10	11	放暑假			07 國七新生報到（暫訂） 08 返校日 09 高一二學期補考 10 高三重修自學考試		
	暑 2	12	13	14	15	16	17	18	放暑假					
	暑 3	19	20	21	22	23	24	25	放暑假			20 高三國九暑輔開始		
	暑 4	26	27	28	29	30	31	1	放暑假					

一、課程目標	核心目標 1.1 強化自我學習的能力。 1.2 培養學生具備價值澄清與解決問題的能力。 1.3 加強邏輯思考、判斷及創造的能力。 1.4 培養探索、創造、休閒與生活的能力。
二、教學目標	核心目標 2.1 學生能具備地球科學的重要基本知識。 2.2 學生能在日常生活中活用地球科學的知識和方法。 2.3 學生能對地球科學相關議題產生興趣並具有獨立思考判斷能力。 2.4 學生能運用分析和探究的能力，找出問題並試著解答。
三、教學內容	以課程目標與教學目標為導向，於教學設計中利用多元的教學方法及策略，實現培養學生具備現代公民所需關鍵能力的目標，更進一步能符合高中新課程綱要之教育理念。以分組討論、任務達成、解決問題、實作做中學等教學策略，透過學習單或學習鷹架的輔助，補足學習者的起點行為差異。並採取多元評量的方式，更落實以核心目標為出發的教學設計。
四、教材內容	課程所使用之教材，皆由教師增能採取多元的教學策略，取其策略之精髓設計出預期能達成教學目標的教學活動和學習素材。此外，課程單元的進度與知識內容取捨，將依本年度所採用版本之基礎地球科學教科書，作為課程學習內容難易程度之依據，並適時整合跨版本的地科知識內容。
五、教學要求	學習態度的優劣勝過學習成績的高低，我重視在地科課中學習者的學習參與和投入的程度，所以學習者的學習態度將會是多元評量中一項重點。並依循校規上課時不得使用手機，更是我所重視的。另外，需按時完成與繳交作業，逾時不候！並嚴禁作業抄襲與考試作業等違規事項，凡違規者依校規處理。
六、評量方法 成績計算	第一次期中考（20%）、第二次期中考（20%）、期末考（30%）、平時成績（30%）。期中考與期末考以紙筆測驗為主，平時成績則包含學習態度與參與度(課堂表現、成果發表)20%、作業(習作簿)5%、小考(紙筆測驗)5%
七、學生與家長 配合事項	創新的教學法，例如學思達翻轉教室、學習共同體等，有別於傳統講述授課整理筆記，而是將學習權回歸到以學生為中心。敬請各位家長與學生帶著更開放多元的心，放心在老師營造的學習環境中成長，希望能培養出有能力面對快速改變、全球競爭衝擊未來的現代公民。