

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆												1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入	重要行事	
一月	21 / 1	18	19	20	21	22	23	24	分組、生科教室規則、工具介紹	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☒品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	21~第二學期	
	2	25	26	27	28	29	30	31	單、雙鉗剝線	☒資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	1/28-2/17 寒假開始 1/29-2/5 國九寒輔	
二月	寒 1	1	2	3	4	5	6	7			01-02 大學學測 03 大考中心第二次英聽測驗 04 高中學期補考	
	寒 2	8	9	10	11	12	13	14				
	寒 3	15	16	17	18	19	20	21			17 寒假結束 18-23 春節假期	
	3	22	23	24	25	26	27	28	細點焊接	☒資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	24 開學註冊、正式上課、高一二競試 25 親師座談會(高三) 27 補假(2/28)	
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	電源接線、尺輪箱製作及連桿裁切	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☒生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	02 第八節課輔開始 03-04 國九第三次會考模擬考 06 親師座談會(高一二及國中)	
	5	8	9	10	11	12	13	14	認識機械零件及組裝技巧	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☒生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	10-11 高三第一次指考模擬考	
	6	15	16	17	18	19	20	21	機械傳動設計原理	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☒生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	20 高中英聽測驗	
	7	22	23	24	25	26	27	28	伸縮車製作 1	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☒性別平等教育☐其它_____	23-24 高三第一次定期評量	
	8	29	30	31	1	2	3	4	伸縮車製作 2	☐☒資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	30-31 第一次定期評量(高三除外) 03 補假(04 兒童節)	
四月	9	5	6	7	8	9	10	11	折疊車製作 1	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☒品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	06 補假(05 清明節) 7-10 第一次作業抽查	
	10	12	13	14	15	16	17	18	折疊車製作 2	☐資訊教育☐法治教育☐環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____		
	11	19	20	21	22	23	24	25	百足蟲製作 1	☐資訊教育☐法治教育☒環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____		
	12	26	27	28	29	30	1	2	百足蟲製作 2	☐資訊教育☐法治教育☒環境教育☐生命教育☐家庭教育☐多元文化 ☐海洋教育☐人權教育☐品德教育☐生涯發展☐性別平等教育☐其它_____	27-28 高三第二次指考模擬考 29 國九第八節課輔結束 30-01 國九第四次會考模擬考 01 高中英聽測驗	

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆															1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入		重要行事			
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	百足蟲製作 3	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☒ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	06-07 國九期末定期評量 06 高三第八節課輔結束			
	14	10	11	12	13	14	15	16	螃蟹的製作 1	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☒ 性別平等教育 ☐ 其它_____	13-14 國七八、高一二第二次定期評量、 高三期末定期評量 15 下午停課（教育會考考場佈置） 16-17 國中教育會考			
	15	17	18	19	20	21	22	23	螃蟹的製作 2	☒ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____				
	16	24	25	26	27	28	29	30	螃蟹的製作 3	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26 高三學期補考（暫訂） 27 第二次作業抽查			
	17	31	1	2	3	4	5	6	蠍子製作 1	☒ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	02 高中畢業典禮（暫訂） 05 高三重修開課			
六月	18	7	8	9	10	11	12	13	蠍子製作 2	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	12 高中英聽測驗			
	19	14	15	16	17	18	19	20	梅花鹿製作 1	☒ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	19 補假(20 端午節)			
	20	21	22	23	24	25	26	27	梅花鹿製作 2	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☒ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26-29 國七八、高一二第三次定期評量			
	21	28	29	30	1	2	3	4	期末整理	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	30 休業式、校務會議 01-03 大學指定科目考試 01 暑假開始			
七月	暑 1	5	6	7	8	9	10	11				07 國七新生報到（暫訂） 08 返校日 09 高一二學期補考 10 高三重修自學考試			
	暑 2	12	13	14	15	16	17	18							
	暑 3	19	20	21	22	23	24	25				20 高三國九暑輔開始			
	暑 4	26	27	28	29	30	31	1							

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第 2 學期【生活科技科】教學活動計畫

年級：高中一年級 班級: 101、102、103、104 任課教師：蔡紹德

一、課程目標	1. 啟發學生對科技的興趣及研究的精神。 2. 訓練學生實作的操作技能及創造思考設計的能力。 3. 培養問題解決的能力及有效率的做事方式。 4. 引導了解興趣性向，作為工業類科升學及職業試探的參考。
二、教學目標	1. 能以創新的思考模式，了解科技、運用科技。 2. 學習生活科技中 DIY 動手做各項技能。 3. 能靈活運用生活週遭的科技，提升個人生活品質。 4. 能主動學習社會中之新科技，以增進生活效能。
三、教學內容	1. 配合各單元的教學目標，採用最適當的教學方法，如觀察、問題討論、操作練習、思考、示範、針孔攝影教學等。 2. 指導學生增進創造思考設計的能力，遇到操作或技術上的問題，能主動與教師討論，以充實其正確的學習態度及科技創造能力。
四、教材內容	1. 細點焊接、電路連接。 2. 機械傳動原理。 3. 連桿式機械人製作。
五、教學要求	1. 上課專心聽講。 2. 親自動手做，有效率，養成勤勞習慣、不偷懶。 3. 主動積極參與討論或報告等學習活動。 4. 能準時至生活科技教室，不遲到。 5. 能主動利用圖書館及網路查詢資料。
六、評量方法	1. 成品製作。 2. 操作練習。 3. 上課聽講操作認真勤勞。
七、成績計算	1. 成品 70%。 2. 操作練習 15%。 3. 學習態度 15%。
八、學生與家長配合事項	1. 對學生：希望你們能從”做中學”，快樂的享受 DIY 的學習樂趣，並養成勤勞及正確的工作習慣，從中瞭解自己的興趣及專長。 2. 對家長：有機會多帶孩子參觀科學工藝博物館或商品設計發明展等，鼓勵孩子對有興趣的事物多動手做、動腦想。