

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆												1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入	重要行事	
一月	21 / 1	18	19	20	21	22	23	24	3-2. 步槍操作基本技能（立正、稍息、敬禮）	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	21~第二學期	
	2	25	26	27	28	29	30	31	3-2. 步槍操作基本技能（持槍敬禮、端槍及槍放下、挾槍及槍放下）	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	1/28-2/17 寒假開始 1/29-2/5 國九寒輔	
二月	寒 1	1	2	3	4	5	6	7			01-02 大學學測 03 大考中心第二次英聽測驗 04 高中學期補考	
	寒 2	8	9	10	11	12	13	14				
	寒 3	15	16	17	18	19	20	21			17 寒假結束 18-23 春節假期	
	3	22	23	24	25	26	27	28	反毒、反黑、反霸凌宣導	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	24 開學註冊、正式上課、高一二競試 25 親師座談會(高三) 27 補假(2/28)	
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	3-3. 射擊預習與實作（步槍簡介、瞄準、瞄準練習）	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	02 第八節課輔開始 03-04 國九第三次會考模擬考 06 親師座談會(高一二及國中)	
	5	8	9	10	11	12	13	14	3-3. 射擊預習與實作（射擊要領、射擊姿勢）	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	10-11 高三第一次指考模擬考	
	6	15	16	17	18	19	20	21	3-3. 射擊預習與實作（步槍歸零射擊縮小靶、靶場設施、射擊安全規定）	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	20 高中英聽測驗	
	7	22	23	24	25	26	27	28	3-3. 射擊預習與實作（射擊程序與口令）	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	23-24 高三第一次定期評量	
	8	29	30	31	1	2	3	4	由基本防衛技能探討國家安全與國家認同融入抗戰勝利暨台灣光復 70 週年活動	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	30-31 第一次定期評量(高三除外) 03 補假(04 兒童節)	
四月	9	5	6	7	8	9	10	11	4. 演習登場——防衛動員模擬演練 4-1. 防衛動員演練之機制與設計	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	06 補假(05 清明節) 7-10 第一次作業抽查	
	10	12	13	14	15	16	17	18	4-1. 防衛動員演練之機制與設計	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____		
	11	19	20	21	22	23	24	25	4-1. 全民防衛動員機制的運作	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____		
	12	26	27	28	29	30	1	2	4-1. 全民防衛動員演練設計	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	27-28 高三第二次指考模擬考 29 國九第八節課輔結束 30-01 國九第四次會考模擬考 01 高中英聽測驗	

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆													1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入		重要行事	
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	4-2. 防衛動員狀況模擬	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	06-07 國九期末定期評量 06 高三第八節課輔結束	
	14	10	11	12	13	14	15	16	4-2. 防衛動員狀況模擬	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	13-14 國七八、高一二第二次定期評量、 高三期末定期評量 15 下午停課（教育會考考場佈置） 16-17 國中教育會考	
	15	17	18	19	20	21	22	23	4-2. 防衛動員狀況模擬	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____		
	16	24	25	26	27	28	29	30	4-2. 防衛動員狀況模擬	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26 高三學期補考（暫訂） 27 第二次作業抽查	
	17	31	1	2	3	4	5	6	國防科技 1. 軍武聚焦——國防科技概論 1-1. 當代武器發展介紹	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	02 高中畢業典禮（暫訂） 05 高三重修開課	
六月	18	7	8	9	10	11	12	13	1-2. 海洋科技與國防	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	12 高中英聽測驗	
	19	14	15	16	17	18	19	20	1-3. 國防科技政策 1-4. 國軍主要武器介紹	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	19 補假(20 端午節)	
	20	21	22	23	24	25	26	27	1-4. 國軍主要武器介紹	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26-29 國七八、高一二第三次定期評量	
	21	28	29	30	1	2	3	4	期末總複習與回饋	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	30 休業式、校務會議 01-03 大學指定科目考試 01 暑假開始	
七月	暑 1	5	6	7	8	9	10	11				07 國七新生報到（暫訂） 08 返校日 09 高一二學期補考 10 高三重修自學考試	
	暑 2	12	13	14	15	16	17	18					
	暑 3	19	20	21	22	23	24	25				20 高三國九暑輔開始	
	暑 4	26	27	28	29	30	31	1					

一、課程目標	藉由一系列全民國防政策的介紹，達到拋磚引玉的效果，引導莘莘學子對國防議題的關注，並養成正確、客觀及國際觀的軍事認知，進而激勵捍衛家園的意識，共同參與及建構全民國防的國防武力。
二、教學目標	瞭解當前重要國策，實踐全民國防目標
三、教學內容	第一章強身衛家國-基本防衛技能 第二章演習登場-防衛動員模擬演練 第三章軍武聚焦-國防科技概論
四、教材內容	中文：內政部 1987，《世界各國兵役制度概論(上冊)》，臺北：內政部編印。林秀變，1969，《各國總動員制度》，臺北：正中書局。陳詩武，2003，〈從全民國防理念建構平戰台一的動員制度〉，國立政治大學外交學系碩士論文。楊志恆，1999，〈中共高技術局部戰爭準備之動員體制研析〉，《全民總動員邁向新紀元學術研討會論文集第二場》，臺北：後備動員管理學校。鄧定秩，1999，〈從世界各國動員法制看我國防動員〉，《動員與國防學術研討會論文集》，臺北：後備動員管理學校。戴政龍，1999，〈從美國後備動員與國民兵制度特性論我國後備動員體制之精進〉，《動員管理學術專刊》，後備動員管理學校，7 月。
五、教學要求	1. 嚴禁打瞌睡及使用手機 2. 操作時嚴禁打鬧嘻笑 3. 使用槍支時嚴禁槍口對人
六、評量方法 成績計算	平時成績 30% 期末考 70%
七、學生與家長 配合事項	