

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆															1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入	重要行事				
一月	21 / 1	18	19	20	21	22	23	24	恐怖主義與反恐作為-911 事件概述	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	21~第二學期				
	2	25	26	27	28	29	30	31	恐怖主義與反恐作為-911 事件概述	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	1/28-2/17 寒假開始 1/29-2/5 國九寒輔				
二月	寒 1	1	2	3	4	5	6	7			01-02 大學學測 03 大考中心第二次英聽測驗 04 高中學期補考				
	寒 2	8	9	10	11	12	13	14							
	寒 3	15	16	17	18	19	20	21			17 寒假結束 18-23 春節假期				
	3	22	23	24	25	26	27	28	友善校園週宣導活動	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☒品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	24 開學註冊、正式上課、高一二競試 25 親師座談會(高三) 27 補假(2/28)				
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	恐怖主義與反恐作為-911 事件概述	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	02 第八節課輔開始 03-04 國九第三次會考模擬考 06 親師座談會(高一二及國中)				
	5	8	9	10	11	12	13	14	恐怖主義與反恐作為-911 事件概述	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	10-11 高三第一次指考模擬考				
	6	15	16	17	18	19	20	21	恐怖主義與反恐作為-恐怖主義威脅與危害	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☒多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	20 高中英聽測驗				
	7	22	23	24	25	26	27	28	恐怖主義與反恐作為-恐怖主義威脅與危害	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☒生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	23-24 高三第一次定期評量				
	8	29	30	31	1	2	3	4	融入抗戰勝利暨臺灣光復 70 週年活動	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 愛鄉愛國、國家認同	30-31 第一次定期評量(高三除外) 03 補假(04 兒童節)				
	9	5	6	7	8	9	10	11	恐怖主義與反恐作為-恐怖主義威脅與危害	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	06 補假(05 清明節) 7-10 第一次作業抽查				
四月	10	12	13	14	15	16	17	18	恐怖主義與反恐作為-恐怖主義威脅與危害	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____					
	11	19	20	21	22	23	24	25	恐怖主義與反恐作為-恐怖主義威脅與危害	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____					
	12	26	27	28	29	30	1	2	恐怖主義與反恐作為-國際反恐作為	☐資訊教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐多元文化 ☐海洋教育 ☐人權教育 ☐品德教育 ☐生涯發展 ☐性別平等教育 ☐其它_____	27-28 高三第二次指考模擬考 29 國九第八節課輔結束 30-01 國九第四次會考模擬考 01 高中英聽測驗				

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第二學期簡明行事曆														1040116
月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	重大議題融入		重要行事		
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	恐怖主義與反恐作為-國際反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	06-07 國九期末定期評量 06 高三第八節課輔結束		
	14	10	11	12	13	14	15	16	恐怖主義與反恐作為-國際反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	13-14 國七八、高一二第二次定期評量、 高三期末定期評量 15 下午停課（教育會考考場佈置） 16-17 國中教育會考		
	15	17	18	19	20	21	22	23	恐怖主義與反恐作為-國際反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____			
	16	24	25	26	27	28	29	30	恐怖主義與反恐作為-我國反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26 高三學期補考（暫訂） 27 第二次作業抽查		
	17	31	1	2	3	4	5	6	恐怖主義與反恐作為-我國反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	02 高中畢業典禮（暫訂） 05 高三重修開課		
六月	18	7	8	9	10	11	12	13	恐怖主義與反恐作為-我國反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	12 高中英聽測驗		
	19	14	15	16	17	18	19	20	恐怖主義與反恐作為-我國反恐作為	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	19 補假(20 端午節)		
	20	21	22	23	24	25	26	27	恐怖主義與反恐作為-期末總評量	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	26-29 國七八、高一二第三次定期評量		
	21	28	29	30	1	2	3	4	恐怖主義與反恐作為-期末總評量	☐ 資訊教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化	☐ 海洋教育 ☐ 人權教育 ☐ 品德教育 ☐ 生涯發展 ☐ 性別平等教育 ☐ 其它_____	30 休業式、校務會議 01-03 大學指定科目考試 01 暑假開始		
七月	暑 1	5	6	7	8	9	10	11				07 國七新生報到（暫訂） 08 返校日 09 高一二學期補考 10 高三重修自學考試		
	暑 2	12	13	14	15	16	17	18						
	暑 3	19	20	21	22	23	24	25				20 高三國九暑輔開始		
	暑 4	26	27	28	29	30	31	1						

臺北市立百齡高級中學 103 學年度第 2 學期【全民國防教育科】教學活動計畫

（親師會）年級：高二 班級:201-205 班

科目名稱：全民國防教育選修-恐怖主義與反恐作為 任課教師：陳嘉嘉 教官

一、課程目標	（一）說明美國 911 恐怖攻擊事件，使學生了解恐怖主義對全球造成的影響。 （二）使學生了解恐怖主義的定義與類型。 （三）使學生了解國際間反恐作為以及我國國內反恐作為，。
二、教學目標	（一）由於高中職生正面臨升學及就業壓力，對於非升學科目與知識專注程度較低，以致學生缺乏國際相關資訊；因此須培養學生主動關切國際事務，閱讀及蒐集有關恐怖主義與反恐作為相關資料，激發關懷國家安全、國際人權的意願。 （二）授課時，以教學活潑化、議題生活化、故事化與多媒體化，建立學生正確的知能，並融入生命教育及尊重多元文化的觀念，提升學習樂趣進而達到學習效果。 （三）「好表達意見」為本階段學生特色，藉由傾聽的過程可得知學生價值取向，以「討論」代替「說教」，讓學生在學習過程中自我辨證價值，也有助於其對課程內容的吸收。
三、教學內容	（一）講述恐怖主義與反恐作為的實務面，並配合相關教學多媒體或活動設計，以達成教學目標。 （二）配合相關主題投影片及新聞片段，可請學生報告心得或回饋，以提升教學成效。 （三）利用網際網路設定主題，指導學生分組蒐集相關資料以增加教學效率。
四、教材內容	（一）教師在課前宜先行研讀教材及教學用書，參考有關恐怖主義與反恐作為的專刊與坊間專書，或蒐集野外求生及戶外活動情形資料，亦可參考全民國防教育學科中心等網站，並撰寫授課計畫，以利教學使用。 （二）分析學生特質與性向，訂定教學目標及教學方法，並設計教學活動。教師可請學生於課前利用網路及圖書館蒐尋野外求生的資料，掌握相關資訊，於課堂中再採問題討論與心得分享方式授課。 （三）深入課程內容，廣泛蒐集資料，除蒐集課程相關時事資料外，也可準備政治、社會、外交、經濟、宣傳等趣聞，以增加課堂講授素材與趣味；並準備多媒體教學設備等影片，以提升學習興趣，並期融會貫通。
五、教學要求	（一）為強化學生學習效果，除了課前設計議題或學習單，請學生分組預先蒐集資料，進行報告或辯論外；一旦講述較嚴肅的課程內容，可藉由一些趣聞或笑話來緩和沈悶的教室情緒；講述完一個章節時，可運用課本「舉一反三」、「學習掃描站」與「動動腦」，激發學生思考，不論採取個人方式或團體小組方式，即時的互動與測驗往往能提升學習效果。 （二）配合時事，加深學生印象；並善用親身熟悉的案例，提升學習興趣。 （三）利用多媒體教學，使教學活潑化。 （四）結合網路資訊，指導學生蒐集資料，使學生的學習由被動化為主動，同時增進師生間互動。
六、評量方法 成績計算	一、平時:教學學習單、上課討論、作業、紙筆測驗、學習態度(占 40%) 二、段考:一次(占 60%)
七、學生與家長 配合事項	共同協助提醒學生務必遵守課堂秩序，以增進學習效率。