

臺北市立百齡高中 105 學年度第 2 學期

高中 2 年級 英文 學科/領域 ; 英文暨英文聽講 課程計畫

教科書/自選教材版本:龍騰版

編撰教師姓名:高二英文科葉柏秀老師、李至敏老師、徐鍬鳳老師、呂淑女老師

本學期學習目標 (以條列式文字敘述)

1. 增進聽、說、讀、寫正確英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。
2. 培養有效英語文學習方法與正確的學習態度，以加強自學能力，作為終身學習之基礎。
3. 涵育學習英語文的興趣，提升人文社會與科技的知能。

本學期各單元內涵

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主 題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
1 2	4	Cell Phone Recycling and African Gorillas	Success with Reading: 41. Social Anxiety Disorder 42. Foods That Fight Inflammation 43. Self-Cleaning Concrete 44. Horoscope	<p>1.認知目標</p> <p>1-1 了解每年全球有多少手機會被丟棄或棄置不用。</p> <p>1-2 了解丟棄不用的手機或再利用這些手機對環境可能造成的影響。</p> <p>2.情意目標</p> <p>2-1 體會自然環境的維護可從自身的小動作做起。</p> <p>3.技能目標</p> <p>3-1 練習 It is important/necessary/crucial/important/vital that S (+ should) + V 的相關句型用法。</p> <p>3-2 練習 Not only be/aux. V + S + VR/..., but S (+ also) + be/V 的相關句型用法。</p> <p>3-3 認識寫作的基本流程及了解文章主題句的寫法。</p>	觀察記錄 心得分享 課堂問答 作業評量 紙筆測驗	生態教育~回收手機的重要性	

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主 題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
3 4	4	The Formosa That You May Not Know	Success with Reading: 45. Michelangelo 46. Cave Dweller 47. Green Tea 48. Egyptian Cultural	<p>1. 認知目標</p> <p>1-1 認識與臺灣對蹠的阿根廷福爾摩沙省。</p> <p>1-2 認識各產業的相關用語。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>2-1 藉由比較兩個「福爾摩沙」，激發同學學習興趣。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 學習...which/who/that + S + believe/think/feel/know/consider/expect/suppose/be sure/suspect+ V 的句型。</p> <p>3-2 學習...N, + all/most/some/none/both/neither...+of which/whom + (S)+V...的句型。</p> <p>3-3 熟識並活用本課單字、片語。</p> <p>3-4 能夠用英文介紹自己的家鄉。</p>	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 參與討論 自我評量 作業評量 紙筆測驗	認識世界~阿根廷的福爾摩沙省	
5 6	4	The Best Job in the World	Success with Reading: 49. Rio Carnival 50. HIV/AIDS 51. Is it a Wallaby or a Kangaroo? It's a Wallaroo! 52. Lip-Reading	<p>1. 認知目標</p> <p>1-1 認識幾個常見國家的記數系統，如羅馬、埃及、阿拉伯數字等。</p> <p>1-2 學習寫作目標：Characteristics of a Good Paragraph: Organization—Enough Supporting Details</p> <p>2. 情意目標</p> <p>2-1 了解記數的演進及數字的種類。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 區分三種花費take, cost, spend的用法。</p> <p>3-2 學習N + to VR (+ prep.) 句型用法。</p>	觀察記錄 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	工作~須經歷的甘苦及層層關卡	

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
6 7	4	Twilight: An Unusual Romance	Success With Reading: 53. Ludwig van Beethoven 54. Spontaneous Human Combustion 55. Ang Lee	<p><b>1. 認知目標</b></p> <p>1-1 本課介紹斯蒂芬妮•梅爾的作品《暮光之城：暮色》及改編過後的電影情節。</p> <p>1-2 藉由本課探討真愛的意義。</p> <p><b>2. 情意目標</b></p> <p>2-1 對奇幻小說有初步的認識。</p> <p>2-2 認識與電影種類相關的字詞。</p> <p>2-3 試著用英文表達個人在面對抉擇時所做的決定。</p> <p><b>3. 技能目標</b></p> <p>3-1 學習並活用單字及片語。</p> <p>3-2 熟悉 <u>By the time S + V./By...(time), S+ had p.p./will have p.p.</u>和 <u>S + be the last N (that) sb. + V.../to VR...</u>句型。</p>	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	奇幻文學～暮光之城	
8 9	4	The Secret Advertising Techniques of Today's Media	Success with Reading: 56. Body Language 57. Is Pluto a Planet? 58. Park Ranger 59. Angkor Wat	<p><b>1. 認知目標</b></p> <p>1-1 了解置入性行銷在媒體扮演的角色及其影響。</p> <p><b>2. 情意目標</b></p> <p>2-1 提升同學獨立批判思考及媒體訊息識讀的能力。</p> <p><b>3. 技能目標</b></p> <p>3-1 學習 <u>S + be (not) likely + to VR/It is (not) likely + that + S + V</u>和 <u>It is no exaggeration/not too much to say that S + V</u>的句型與應用。</p> <p>3-2 認識不同類型的廣告行銷用語。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>心得分享</p> <p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	批判性思考～置入性行銷的手法	

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主 題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
9 10	4	The Guggenheim	Success with Reading: 60. Easter Island 61. The Montreal Tams 62. The Hum 63. In Vitro Meat	<p>1. 認知目標</p> <p>1-1 認識紐約古根漢博物館及歐洲三座古根漢博物館的建築特色與重要性。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>2-1 了解建築師們對藝術創新的堅持態度。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 學會使用「否定詞放句首的倒裝」句型。</p> <p>3-2 學會使用 S + appear/seem + to have + p.p. 的句型。</p> <p>3-3 認識博物館相關用語之英文表達方式。</p> <p>3-4 了解寫作流程中的「修訂」。</p>	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	建築文化～認識古根漢博物館建築	
11 12	4	Painting with Words: Images in Poetry	Success with Reading: 64. Teenager's Blog: The Magic of Laughter 65. The Vikings 66. Akbar 67. Ethnic neighborhoods of New York City	<p>1. 認知目標</p> <p>1-1 了解詩人如何透過詩歌意象的運用，提供讀者深刻的感受。</p> <p>1-2 日文俳句及唐詩英譯的初探。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>2-1 學習賞析詩中意象的方法和技巧。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 學習 Upon/On V<sub>1</sub>-ing, S+V<sub>2</sub>→ As soon as S+V<sub>1</sub>, S+V<sub>2</sub> 的句型。</p> <p>3-2 學習 Unless S + V..., S + V 及 S + V...unless...S + V 的句型。</p> <p>3-3 學習如何描述地方。</p>	觀察記錄 課堂問答 分組報告 參與討論 作業評量 紙筆測驗	英詩賞析～認識詩中的意象	

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主 題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
12 13	4	Freud and the Meaning of Dreams	Success with Reading: 68. Confucius 69. Swing Music 70. 2011 Tohoku Earthquake and Tsunami	<p>1. 認知目標</p> <p>1-1 認識佛洛伊德的夢的解析理論。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>2-1 藉由解析自己的夢境而更加了解自己。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 學習 No sooner had + S + p.p... + than + S + V-ed... 的句型。</p> <p>3-2 學習 S + V (+ that) + S + V and that + S + V 的句型。</p> <p>3-3 學習如何描述人物。</p>	課堂問答 分組報告 參與討論 作業評量 紙筆測驗	了解自我～夢的解析	
14 15	4	Multitasking: Better, Faster, More Efficient?	Success with Reading: 78. Recipe: Pancake 80. Endnote: Annie Oaley 81. Digital Photography 82. Jack Andraka—How the Internet Can help You Change the World	<p>1. 認知目標</p> <p>1-1 電子多工可以讓工作更有效率，卻不知道多工有時反而會讓分心、影響效率。本課藉由多工此一議題，讓學子們想想不管做什麼事情是否要更加專心。</p> <p>2. 情意目標</p> <p>2-1 認識多工存在的背景和其優缺點，進而學會在現代社會中凡事力求平衡。</p> <p>3. 技能目標</p> <p>3-1 認識並學會 S<sub>1</sub> + V..., S<sub>2</sub> + V-ing/ p.p... 與 S<sub>2</sub> + V-ing/p.p., S<sub>1</sub> + V... 的句型。</p> <p>3-2 認識並學會 There is no denying/telling/knowing/ predicting 的用法。</p> <p>3-3 學會記敘文中「描述物品」的方法。</p>	觀察記錄 心得分享 態度檢核 分組報告 課堂問答 作業評量 紙筆測驗	工作課業	

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主 題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
16 17	4	Cupid on Call: Past and Present	Success with Reading: 83. Istanbul 84. Temples in Kyoto 85. Quantum Physics 86. Hong Kong's Islands	<p><b>1.認知目標</b> 1-1 認識過去和現在的作媒方式。</p> <p><b>2.情意目標</b> 2-1 探討網路作媒盛行的原因及其衍生出來的問題。</p> <p><b>3.技能目標</b> 3-1 學習 S + V...for fear <u>that S + would/might/should + VR/of + V-ing/N</u> 的句型。 3-2 學習 S+ require/demand/advise/suggest/insist/order/command + <u>that + S+ (should) + VR</u> 的句型。 3-3 記敘文的概敘及文章的開頭。</p>	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	兩性教育～正確的交友態度	
18 19	4	Darkness at Noon	Success with Reading: 87. Recipe: Pizza 91. Maria Montessori 92. The Art of War 93. Finland's Education System	<p><b>1.認知目標</b> 1-1 美國一位盲人 Herald Krents 的真實故事；他以詼諧的口吻寫出生活中諸多對盲人的誤解，令讀者對盲人或是殘障人士的情形更能感同身受。</p> <p><b>2.情意目標</b> 2-1 期許學生讀了後能更了解身障人士與正常人之間的差異，進而接收身邊的身障朋友，不以異樣的眼光來看待他們。</p> <p><b>3.技能目標</b> 3-1 學會S + should/could + have + p.p.的用法。 3-2 練習 To one's delight/surprise/disappointment/regret... + S + V 的用法。</p>	觀察記錄 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	人權教育～消除正常人對盲人或身障者的歧見，並給他們更公平的機會。	

週次	節數	課程單元/ 主題	聽講閱讀搭配單元主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
20 21	4	Jason Wu: From Dolls to the First Lady	Success With Reading: 94. Are Our Brains Like Hard Drives? 95. Insider trading 96. Left Wing and Right Wing	<p>1.認知目標</p> <p>1-1 本課以男孩玩洋娃娃亦玩出大成就的實例，讓讀者了解夢想的實現應打破性別的刻板印象且不忙盲從於社會主流價值的精神。</p> <p>1-2 了解新興的時尚產業。</p> <p>2.情意目標</p> <p>2-1 藉由他人實現夢想的經驗啟發同學。</p> <p>3.技能目標</p> <p>3-1 學習省略假設語氣的倒裝句。</p> <p>3-2 學習「若不是、若非」的句型。</p>	<p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>作業評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>觀察紀錄</p> <p>紙筆測驗</p>	自我實現~勇於思考並追求夢想	