

# 臺北市立百齡高中 107 學年度第 2 學期高中 2 年級英文暨英文聽講課程計畫

教科書版本:龍騰版

編撰教師姓名:高二英文科馬玉玫老師、曾久倫老師、古舒芬老師、曹詩捷老師

## 本學期學習目標

1. 增進聽、說、讀、寫正確英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。
2. 培養有效英語文學習方法與正確的學習態度，以加強自學能力，作為終身學習之基礎。
3. 涵育學習英語文的興趣，提升人文社會與科技的知能。

## 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	聽講閱讀搭配單元主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
1	2/1-2/16						
2	2/18-2/23			<p><b>1.認知目標</b> 1-1 了解每年全球有多少手機會被丟棄或棄置不用。 1-2 了解丟棄不用的手機或再利用這些手機對環境可能造成的影響。</p> <p><b>2.情意目標</b> 2-1 體會自然環境的維護可從自身的小動作做起。</p> <p><b>3.技能目標</b> 3-1練習 It is important/necessary/crucial/important/vital that S (+ should) + V 的相關句型用法。 3-2練習 Not only be/aux. V + S + VR/..., but S (+ also) + be/V 的相關句型用法。 3-3認識寫作的基本流程及了解文章主題句的寫法。</p>			
3	2/25-3/1	Cell Phone Recycling and African Gorillas Cell Phone Recycling and African Gorillas	Reading Smart All+ English		生態教育~回收手機的重要性	5-6	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
4	3/4-3/8	The Formosa That You May Not Know	Reading Smart All+ English	<p><b>1.認知目標</b> 1-1 認識與臺灣對蹠的阿根廷福爾摩沙省。 1-2 認識各產業的相關用語。</p> <p><b>2.情意目標</b> 2-1 藉由比較兩個「福爾摩沙」，激發同學學習興趣。</p> <p><b>3.技能目標</b> 3-1 學習...which/who/that + S + believe/think/feel/know/consider/expect/suppose/be sure/suspect+ V 的句型。 3-2 學習...N, + all/most/some/none/both/neither...+of which/whom + (S)+V...的句型。</p>	認識世界~阿根廷的福爾摩沙省	5-6	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 參與討論 自我評鑑 作業評量 紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	聽講閱讀搭配單元主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
				3-3 熟悉並活用本課單字、片語。 3-4 能夠用英文介紹自己的家鄉。			
5	3/11-3/15	The Best Job in the World	Reading Smart All+ English	1.認知目標 1-1 了解任何工作都是得來不易，有其須克服的挑戰。 2.情意目標 2-1 藉由他人夢想的實踐啟發自己。 3.技能目標 3-1 學習 S + have trouble/difficulty/problems/a hard time + V-ing的句型。 3-2 熟練 S + consider/find/think it + adj./N (+ for sb.) + to VR 的句型。 3-3 認識寫作 outline 的結構，練習寫 topic sentence。	工作~須經歷的甘苦及層層關卡	5-6	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗
6	3/18-3/22	Twilight: An Unusual Romance	Reading Smart All+ English	1.認知目標 1-1 本課介紹斯蒂芬妮•梅爾的作品《暮光之城：暮色》及改編過後的電影情節。 1-2 藉由本課探討真愛的意義。 2.情意目標 2-1 對奇幻小說有初步的認識。 2-2 認識與電影種類相關的字詞。 2-3 試著用英文表達個人在面對抉擇時所做的決定。 3.技能目標 3-1 學習並活用單字及片語。 3-2 熟悉 <u>By the time S + V./By...(time), S+ had p.p./will have p.p.</u> 和 <u>S + be the last N (that) sb. + V.../to VR...</u> 句型。	奇幻文學~暮光之城	5-6	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 分組報告 參與討論 作業評量 紙筆測驗
7	3/25-3/29	The Secret Advertising Techniques of Today's Media	Reading Smart All+ English	1.認知目標 1-1 了解置入性行銷在媒體扮演的角色及其影響。 2.情意目標 2-1 提升同學獨立批判思考及媒體訊息識讀的能力。 3.技能目標 3-1 學習 S + be (not) likely + to VR/It is (not) likely + that + S + V和 <u>It is no exaggeration/not too much to say that S + V</u> 的句型與應用。 3-2 認識不同類型的廣告行銷用語。	批判性思考~置入性行銷的手法	5-6	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗
8	4/1-4/5						

週次	實施期間	單元活動主題	聽講閱讀搭配單元主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
9	4/8-4/12	The Guggenheim	Reading Smart All+ English	<b>1.認知目標</b> 1-1 認識紐約古根漢博物館及歐洲三座古根漢博物館的建築特色與重要性。  <b>2.情意目標</b> 2-1 了解建築師們對藝術創新的堅持態度。  <b>3.技能目標</b> 3-1 學會使用「否定詞放句首的倒裝」句型。 3-2 學會使用 S + appear/seem + to have + p.p. 的句型。 3-3 認識博物館相關用語之英文表達方式。 3-4 了解寫作流程中的「修訂」。	建築文化～認識古根漢博物館建築	5-6	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗
10	4/15-4/19						
11	4/22-4/26	Painting with Words: Images in Poetry	Reading Smart All+ English	<b>1.認知目標</b> 1-1 了解詩人如何透過詩歌意象的運用，提供讀者深刻的感受。 1-2 日文俳句及唐詩英譯的初探。  <b>2.情意目標</b> 2-1 學習賞析詩中意象的方法和技巧。  <b>3.技能目標</b> 3-1 學習 Upon/On V <sub>1</sub> -ing, S+V <sub>2</sub> → As soon as S+V <sub>1</sub> , S+V <sub>2</sub> 的句型。 3-2 學習 Unless S + V..., S + V 及 S + V...unless...S + V 的句型。 3-3 學習如何描述地方。	英詩賞析～認識詩中的意象	5-6	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 分組報告 參與討論 作業評量 紙筆測驗
12	4/29-5/3	Freud and the Meaning of Dreams	Reading Smart All+ English	<b>1.認知目標</b> 1-1 認識佛洛伊德的夢的解析理論。  <b>2.情意目標</b> 2-1 藉由解析自己的夢境而更加了解自己。  <b>3.技能目標</b> 3-1 學習 No sooner had + S + p.p.... + than + S + V-ed... 的句型。 3-2 學習 S + V (+ that) + S + V and that + S + V 的句型。 3-3 學習如何描述人物。	了解自我～夢的解析	5-6	觀察記錄 態度檢核 課堂問答 分組報告 參與討論 作業評量 紙筆測驗
13	5/6-5/10	Multitasking: Better, Faster, More Efficient?	Reading Smart All+ English	<b>1.認知目標</b> 1-1 電子多工可以讓工作更有效率，卻不知道多工有時反而會讓分心、影響效率。本課藉由多工此一議題，讓學子們想想不管做什麼事情是否要更加專心。  <b>2.情意目標</b> 2-1 認識多工存在的背景和其優缺點，進而學會在現代社會中凡事力求平衡。	多元文化～多工作業	5-6	觀察記錄 參與討論 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗
14	5/13-5/17						

週次	實施期間	單元活動主題	聽講閱讀搭配單元主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
				3.技能目標 3-1 認識並學會 S <sub>1</sub> + V..., S <sub>2</sub> + V-ing/ p.p.... 與 S <sub>2</sub> + V-ing/p.p., S <sub>1</sub> + V...的句型。 3-2 認識並學會 There is no denying/telling/knowing/ predicting 的用法。 3-3 學會記敘文中「描述物品」的方法。			
15	5/20-5/24	Cupid on Call: Past and Present	Reading Smart All+ English	1.認知目標 1-1 認識過去和現在的作媒方式。	兩性教育～正確的交友態度	5-6	觀察記錄 課堂問答 心得分享 作業評量 紙筆測驗
16	5/27-5/31			2.情意目標 2-1 探討網路作媒盛行的原因及其衍生出來的問題。			
		Darkness at Noon	Reading Smart All+ English	3.技能目標 3-1 學習 S + V...for fear that S + would/might/should + VR/of + V-ing/N 的句型。 3-2 學習 S+ require/demand/advise/ suggest/insist/order/command + that + S+ (should) + VR 的句型。 3-3 記敘文的概敘及文章的開頭。	人權教育～消除正常人對盲人或身障者的歧見，並給他們更公平的機會。	5-6	參與討論 課堂問答 體驗遊戲 作業評量 紙筆測驗
17	6/2-6/7			1.認知目標 1-1美國一位盲人 Herald Krents 的真實故事；他以詼諧的口吻寫出生活中諸多對盲人的誤解，令讀者對盲人或是殘障人士的情形更能感同身受。			
18	6/10-6/14			2.情意目標 2-1期許學生讀了後能更了解身障人士與正常人之間的差異，進而接收身邊的身障朋友，不以異樣的眼光來看待他們。			
		Jason Wu: From Dolls to the First Lady	Reading Smart All+ English	3.技能目標 3-1 學會S + should/could + have + p.p.的用法。 3-2 練習 To one's delight/surprise/disappointment/regret... + S + V 的用法。	自我實現～勇於思考並追求夢想	5-6	課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗
19	6/17-6/21			1.認知目標 1-1 本課以男孩玩洋娃娃亦玩出大成就的實例，讓讀者了解夢想的實現應打破性別的刻板印象且不忙盲從於社會主流價值的精神。 1-2 了解新興的時尚產業。			
20	6/24-6/28			2.情意目標 2-1 藉由他人實現夢想的經驗啟發同學。			

週次	實施期間	單元活動主題	聽講閱讀搭配單元主題	單元學習目標	重大議題	節數	評量方法
				3.技能目標 3-1 學習省略假設語氣的倒裝句。 3-2 學習「若不是、若非」的句型。			