臺北市立百齡高中109學年度第1學期全民國防教育課程授課計畫表

課程	全民国	國防教育	使用時間	21 週(節)	授課 年級	二年級	授課教官	陳嘉嘉教官
名稱 授課						•		1	
教材	沈明室、姚焱甯等主編(2019)。高級中等學校全民國防教育。臺北:幼獅。								
評量項目	一、出席及課堂表現:30 % 二、期中報告:30 %(分組報告、心得寫作、課堂測驗) 三、期末考:40 %								
週次	學習內容	學習表現	核心	素養			課	程設計	
~ ~	(進度)	(教學目標)	(總綱、	・領綱)		(教學	輔教器材	、影片、	補充資料)
	友善校園週	友善校園週活				 数學重	點		
	宣導	動				識毒品	任 址		
		(反黑、反毒				園霸凌 ;			
		、防制校園霸				解復仇. 津規節	式巴侗 及案例宣誓	道	
		凌)宣導					シボバュ 影片:P.]	•	
						数學影		1.00	
							-	小雞的一	·生」(4分00秒
第						-	處 youto		
1					(=))「大畑	吸毒,人	生走上	不歸路」(2分22
週							出處民視		
					(三)			塊」(3	分 25 秒),出處
					(111)	中天新 「小年		i de abande d	ix (9 /\ 95 4\\
							-拟毋,变 ¦處蘋果日		師」(2分35秒
					(五)	_			青」(2分14
							出處 You	_	7
						輔教活:			
							物濫物的	_	
	第一篇 全民	1-V-1 能理解	C社會參	與		•	式(可複選	•	1 惊儿 ■ 43 1
	國防概論	全民國防對於	C1 道德·	實踐與		-			:生實作 ■學生 □參訪 □學生
	第一章 國家	國家安全之重	公民意語	戠			●研究 □		□
	安全的重要	要性,及他國	全-U-C1			」, ~ 数學內		χ 10	
	性	體現全民國防	具備實置	淺維護	◎教	學投影	片:P. 1-F	P. 35	
第		理念之相關作	國家安全	全的行	◎課/	本頁數	: P. 7−15	頁。	
2		為。	動力,着	養成關			安全的定	義	
週			心國家發	發展的			的定義	٠ ٨	
			公民意語	哉,主			·是國家安 ·安全的挑		
			動參與國	國家安			安全的旅		
			全相關語	義題的	(=)		安全的基		
			公共討論	倫與對	◎教′	官總結	: 強調國	家安全的	重要性
			話,關懷	: 國家	三、	数學影	片:		

		1		_
			之永續發展。	(一)「茉莉花革命怒火的點燃」(1分40秒
),出處中天新聞。
				(二)「哪裡來又到哪裡去?敘利亞難民.mp4
				」(2分25秒), Youtube。
				(三)「歐洲揮起反移民大旗」(2分41秒),
				中央廣播電臺。
				(四)「失控的委內瑞拉」(6分0秒),民視新
				即
				四、輔教活動
				(一)主題討論"美中臺"關係對國家安全的
				影響?。
				五、教學評量
				□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:小組討論加分
	第一篇 全民	2-V-1 能體認	A自主行動	一、教學方式
	國防概論	全民國防的重	Al 身心素質與	■教官講述 □學生示範 □學生實作 ■學生
	第二章 全民	要性,具備參	自我精進	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
	國防的意涵	與國防相關事	全-U-A1	辨論 □專題研究 □其他: _
		務意願。	具備身心健全	二、教學內容
			發展的素質,	◎教學投影片:: P. 1-P. 26
				◎課本頁數: P. 16-23 頁。(一)全民國防的定義
			發展個人潛	
			能,肯定自我	1. 為什麼需要全民國防? 2. 全民國防可以做什麼?
			價值,並透過	「整合、凝聚、支持」
			自我精進,主	(二)全民國防與全民國防教育
			動參與國防事	1. 全民國防教育的來由。
			務。	2. 為什麼要實施全民國防教育。
			474	「全民國防教育三階段」
第				(三)全民國防教育推行與效益
3				1. 全民國防教育的推行
週				2. 全民國防教育的效益
				◎教官總結
				我國現行全民國防教育實行介紹。
				三、教學影片:
				(一)「一個都不能少,以色列的全民國防」
				(2分13秒),三立新聞
				(二)「迷你禮兵國慶日操演」(1分35秒),
				中視新聞
				(三)「南韓心理不停歇」(1分30秒),中視
				新聞
				(四)「兩岸心理對決」(1分40秒),華視新
				聞
				(五)「喬治六世演説」(5 分 50 秒), Youtube
				四、輔教活動
				(一)學習單-全民國防樂遊趣!
	l	I	2	
			_	

		1		
				(二)學習掃描站「戰地史蹟挖挖哇」。
				(三)隨堂作業:魯登道夫對戰爭型態的影響
				五、教學評量
				□專題報告 □學習檔案 □展演表現□紙筆測
				驗 ■其他:學習單及課堂作業
	第一篇 全民	1-V-1 能理解	C社會參與	一、教學方式
	國防概論	全民國防對於	C1 道徳實踐與	■教官講述 □學生示範 ■學生實作 ■學生
		國家安全之重		討論 ■詢答 □辯論 ■測驗 □參訪 □學生
		要性,及他國		辦論 □專題研究 □其他: _
				二、教學內容
	1	體現全民國防		◎教學投影片: P. 1-P. 35
	第一節 全民	理念之相關作	國家安全的行	◎課本頁數: P. 24-31 頁。
	皆兵——以	為。	動力,養成關	(一)全民皆兵-以色列
	色列		心國家發展的	1.「全民武裝」的軍事力量。
	第二節 寓兵		公民意識,主	2. 快速高速的動員體系
	於民——瑞		動參與國家安	3.「全民動員」的民族精神
	士		全相關議題的	(二)寓兵於民-瑞士
				1. 寓兵於民的軍事力量
	第三節 營私		公共討論與對	2. 時刻備戰的團結意志
	黨國——中		話,關懷國家	(三)營私黨國-中國大陸
第	國大陸		之永續發展。	1. 制定國防教育法
4				2. 實施全民國防教育
週				◎教官總結
				以色列、瑞士與我國動員制度介紹
				三、教學影片
				(一)「以色列精銳部隊-獰貓」(4分43秒)
				, 三立新聞台
				(二)「以色列女兵訓練」(3分34秒),出處 V 71
				YouTube
				(三)「瑞士精銳部隊」(2分21秒),出處 VauTuba
				YouTube
				(四)「為什麼沒人入侵瑞士?」(3分13秒) , 出處 YouTube
				四、輔教活動
				課堂作業:描述臺灣、以色列及瑞士民防體系的特色,並比較動員制度的優缺點
				五、教學評量
				五、教字計里 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				□→吸報市 □字自備系 □ 版次表况 □ 紙半 測驗 ■其他:課堂作業
	k5 k5 >	1 17 1 11 1	01644	一、教學方式
		1-V-1 能理解		一、数字カ式 ■教官講述 □學生示範 ■學生實作 ■學生
第			C1 道德實踐與	■教旨碑並 □字生小戦 ■字生貞作 ■字生 討論 ■詢答 □辯論 ■測驗 □参訪 □學生
5	第三章 全民	國家安全之重	公民意識	辦論 □專題研究 □其他:
週	國防理念的	要性,及他國	全-U-C1	二、教學內容
	實踐經驗	體現全民國防	具備實踐維護	○ 教学投影片:P. 36-P. 66
	第四節 「大	理念之相關作	國家安全的行	
	[20 : 1 P]: /C	-10 - 14 19KI 1	3	I

	國防」戰略	為。	動力,養成關	◎課本頁數: P. 32-38 頁。
	美國		心國家發展的	(一)「大國防」戰略-美國
	第五節 全民		公民意識,主	1.「大國防」理念
	,			結合競爭戰略;融合政、經、文化
	防衛——新		動參與國家安	2. 保衛家園,人人有責
	加坡		全相關議題的	3. 完善的國防教育體系
			公共討論與對	(二)全民防衛-新加坡
			話,關懷國家	1. 高素質的戰備力量
			之永續發展。	「義務兵役」、「常備部隊」、「公
				民軍隊」
				2. 全體一心的國防共識
				◎教官統整
				(一)新加坡全民國防的介紹。
				(二)引導反思:美國的「英雄主義(形
				象) 與國防教育如何鍵結,從電影工
				業中如何看出端倪?
				三、教學影片
				(一)「蘇聯太空科技威脅美國」(2分24秒)
				, YouTube
				出處:硫磺島的英雄們
				山 <i>ლ</i> ·伽· 如
				新聞
				YouTube
				四、輔教活動
				學習單-『從電影文化看國防教育』。
				五、教學評量
				□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
	hele bele - 1			測驗 ■其他:學習單
		3-V-2 能操作		一、教學方式
				■教官講述■學生示範■學生實作 □學生討
	防救		溝通表達	論□詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辯論
		3-V-3 能熟練		□專題研究 □其他:
	預習與實作	正確射擊姿	具備理解基本	二、教學內容
	第一節 步槍	勢。	國防知識、災	◎教學投影片:P.1-P.24
第	簡介與安全		害防救等各種	◎課本頁數: P. 166-172 頁
6	規定		常用符號及肢	(一)步槍簡介與安全規定
週	第二節 射擊		體語言,進行	1. 認識 T91 步槍
	要領與姿勢		溝通與互動。	2. 實彈射擊安全規定
			· · /•	(二)射擊要領與姿勢
				◎教官以教學用槍進行射擊姿勢及射擊八大要
				領示範及修正學生姿勢。
				◎學生依序操作時,教官以口令誘導姿勢調整
				,避免直接碰觸學生肢體。 三、輔教學社
				三、輔教器材

	動員與災害 防救 第十章 射擊 預習與實作	實作內容。 3-V-3 能熟練 正確射擊姿	B1 符號運用與 溝通表達 全-U-B1 具備理解基本	(一) T91 教學用槍、軟墊、射擊預習瞄準板 (二) 教學影片: 1. 「槍學影片: 1. 「槍鍋蓋頭環力」(3分25秒),中 處的蓋頭環境測試」(5分33秒),中天 處的蓋頭環境測試」(5分33秒),中天 。 3. 「T91 嚴酷環境測試」(4分40秒), ,出處大數 。 一)學習掃描站「透視 T91 步槍」,, 圖剛大數學的變身秀」。 五、教學評量 ■紙筆測驗 ■其他:演練操作(術科測驗) 一、教學方式 ■教官講述■學生示範■學生實作 □學生討 論□詢研究 □其他: 二、教學內容
第7週	第二節 射擊 要領與姿 第三節 數學 第三節 數學 第三節 數學 第二章		害防救等各種	○教學投影片: P. 25-P. 55 ○課本頁數: P. 173-178 頁 (一)射擊要領與姿勢 ○教官以教學用槍進行射擊姿勢及射擊八大要 領示範及修正學生姿勢。 ○學生依序操作時學生改口令誘導姿勢調整 ,避免直接碰觸學生肢體。 ○接續前一節課程,實施操作。 (二)瞄準 1. 如何瞄準 2. 瞄準練習 ○教官以口令誘導學生,依射擊程序,完成射
				擊線上之動作。 三、輔教器材 (一) T91 教學用槍、軟墊、射擊預習瞄準板 (一) 射擊八大要領海報。 (三) 教學影片:。 1. 「戰場上各式射擊姿勢」(1分50秒), 出處諾曼第大空降。 四、輔教活動 學習掃描一實彈射擊 GO GO GO! 學習掃描站「我的射擊預習檢查表」。 五、教學評量 ■紙筆測驗 ■其他:演練操作(術科測驗)
第 8 週	動員與災害 防救 第十章 射擊	實作內容。 3-V-3 能熟練 正確射擊姿	B1 符號運用與 溝通表達 全-U-B1 具備理解基本	一、教學方式 ■教官講述■學生示範■學生實作 □學生討 論□詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辯論 □專題研究 □其他:

				() 41 th T to the -to +1.
				(一)射擊要領與姿勢 ◎與上實佐,并由数字維行針數次執及針數》
				◎學生實作,並由教官進行射擊姿勢及射擊八大要領姿勢修正。
			體語言,進行	○學生依序操作時,教官以口令誘導姿勢調整
			溝通與互動。	◎接續前一節課程,實施射擊程序操作。
				◎以口令誘導學生,依射擊程序,完成射擊線
				上之動作。
				三、輔教器材
				(一)T91 教學用槍、軟墊、射擊預習瞄準板 (二)射擊八大要領海報。
				(一)別字八八安領/海報。 四、教學評量
				□ 秋子町里 ■其他:演練操作(術科測驗)
	第四篇 防衛	3-V-2 能操作	R港通石動	、教學方式
				■教官講述■學生示範■學生實作 □學生討
	防救	實作內容。		論□詢答 □辯論 □測驗 □参訪 □學生辯論
		3-V-3 能熟練	• . •	□專題研究 □其他:
			具備理解基本	
	第三節 瞄準	勢。	國防知識、災	◎教學投影片:P. 25-P. 55
	練習		宝防救等各種	◎課本頁數:P. 173-178 頁
给			堂 田 な 誌 み 咕	(一)射擊要領與姿勢
第 9			體語言,進行	◎學生實作,並由教官進行射擊姿勢及射擊八
週			溝通與互動。	大要領姿勢修正。
70			M - CX - 2%	◎學生依序操作時,教官以口令誘導姿勢調整 ◎ \$\delta \delta \del
				○接續前一節課程,實施射擊程序操作。○以口令誘導學生,依射擊程序,完成射擊線
				○以口令弱守字生,依别字程序,元成别字錄上之動作。
				三、輔教器材
				(一) T91 教學用槍、軟墊、射擊預習瞄準板
				(二)射擊八大要領海報。
				四、教學評量
<u> </u>				■其他:演練操作(術科測驗)
	第二篇 國際	1-V-2 能舉例	C社會參與	一、教學方式
	情勢與國家	說明全球與亞	C3 多元文化與	■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
	安全	太區域安全情	國際理解	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □参訪 □學生
	第四章 全球	勢地位及其重	全-U-C3	辦論 □專題研究 □其他: 二、 教學內容
	與亞太區域	要安全議題,	具備欣賞與關	一・数字内容 ◎教學投影片:P. 1-P. 30
		並評述對於我		◎課本頁數: P. 39-47 頁。
第 10		國國家安全的		(一) 傳統與非傳統安全威脅
		影響。		1. 國家安全威脅的類型。
週		砂音	球與區域情勢	2. 什麼是傳統安全威脅。
	全威脅I		變化,順應國	「軍事安全威脅」
			際社會脈動,	「政治與外交安全威脅」
			發展關心國際	3. 什麼是非傳統安全威脅?
			局勢、多元文	「海上航道安全」、「資訊與科技安全」
			化及世界和平	、「經濟與金融安全」、「衛生安全」、
			的胸懷。	「環境與生態安全」、「糧食安全」、「
	<u> </u>	<u> </u>		1

國的衝擊。 三、數學影片 (一)「冷戰時的軍事威脅」(4分30秒),出處用天下(Youtube)。 (二)「武漢肺炎」(3分4秒),出處果子天下(Youtube)。 (三)「南蘇丹難民的故事」(2分34秒),出處大愛新聞 四、輔教活動:主題討論:細別略在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:加入WHO 重要嗎?舉例說明一大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、數學計畫					
中國大陸經濟、軍事與政治的崛起,對世界各國的衝擊。 三、數學影片 (一) 「冷戰時的軍事威脅」(4分30秒),出處用子戶。 「八歲漢肺炎」(3分46秒),出處親子戶。 「八歲漢肺炎」(3分46秒),出處是子戶。 「八歲漢肺炎」(2分34秒),出處大變新聞 四、輔教活動: 主題討論:納內、WHO重要嗎?學為學者的說明~一大地活動「非是老鼠原」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、數學評量 □學習檔案 □ 展演表現 □ 城策 □ 專題報告 □ □ 公 數學不改 [社會心理安全」。
國的衝擊。 三、枚擊影片 (一)「冷戰時的軍事威會」(4分30秒),出處用天下(Youtube)。 (二)「武漢肺炎」(3分4秒),出處果子天下(Youtube)。 (三)「南蘇丹難民的故事」(2分34秒),出處大愛新聞 四、輔教活動: 生題討論: 細別路在臺灣各層而發揮的影響力? 生題討論: 加入WIII0重要嗎?舉例說明一大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、数學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆 型學生示範 ■學生保育 ■學生常認到訊息傳遞的重要性。 五、数學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆 對於 講演 ■其他: 小組討論 □專題研究。 □禁論 □剛縣 □等題研究。 □對於 □等題研究。 □其條於實與 □等題研究。 □其條於實與 □等題研究。 □其條於實之成會 1. 付房是非傳統安全成會 1. 付房是非傳統安全成會 1. 付房是非傳統安全成會 1. 付房是非傳統安全成會 1. 付房是非傳統安全或會 1. 付房是非傳統安全或會 1. 付房是非傳統安全」。 「資訊與科技安全」、「資本就這安全」、「資訊與科技安安」、「「環境與生態安全」。 (一)傳統與非傳統安全」。 「資訊與科技安安」、「「環境與生態安全」。 (一)全球與應 (一) 「學是非傳統安全」。 (一)全球與亞太區域安全情勢與發展 1. 付房是非傳統安全」。 「資訊與科技安全」、「經濟與全融安全」。 (一) 全球與亞太區域安全情勢與發展 1. 付房是非傳統安全」。 (二)全球與應 (二) 「是球動態。 ②教官總结 簡減臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					◎教官總結
三、數學形片 (一)「冷戰時的單事威脅」(4分30秒),出處用子天下(Youtube)。 (二)「或漢肺炎」(3分46秒),出處視子天下(Youtube)。 (三)「南蘇丹難民的故事」(2分34秒),出處大愛新聞四、輔教活動: 主題討論:加入WHIO 畫粵嗎?舉例說明一大地活動。「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到觀息傳遞的重要性。 五、數學計量 □專題觀其他:小組討論 一大地活動。「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到觀身性。 五、數學計量 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測較 ■集世示範 ■學生宗作 ■學生常報。 「學者觀其也:小組討論 「學生情務與國際理解對地位及其重要安全議題,並經或安全情勢與對地位及其重要安全議題,並經對於我。」 「会學投影片:P.31-P.72 ②課本頁數:P.48-57頁。 (一)傳來頁數:中級學文全成會 1. 付應是非傳統安全成會 1. 付應是非傳統安全成會 1. 付應是非傳統安全成會 1. 付應是非傳統安全成會 1. 付應是非傳統安全成會 1. 付應是非傳統安全」、「「獨與非傳統安全」、「「獨與非傳統安全」、「「獨與生態安全」、「「獨與生態安全」、「「獨與生態安全」、「「獨與生態安全」、「「看」大學與生態安全」、「「看」大學與生態安全」、「「看」大學與生態安全」、「「看」大學與生態安全」、「「看」大學與生態安全」、「一)「全球與亞太區域安全情勢與發展 (一)學主發與生態安全」、「「看」大學與生態安全」、「一)「全球與亞太區域安全情勢與發展 (一)學養養養在印大戰略所扮演的角色及重要性。三、教智影片:「一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					中國大陸經濟、軍事與政治的崛起,對世界各
(一)「冷戰時的軍事威會」(4分30秒),出處用戶網報店。 (二)「武漢肺炎」(3分46秒),出處親子天下(Youtube)。 (三)「南蘇丹難民的故事」(2分34秒),出處大愛的問題,					國的衝擊。
處 TED 網站。 (二)「武漢肺炎」(3 分 46 秒),出處親子天下(Youtube)。 (三)「武漢肺炎」(3 分 46 秒),出處規子天下(Youtube)。 (三)「南蘇丹難民的故事」(2 分 34 秒),出處大變新聞四、輔教活動: 生題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 生題討論:加入WHO重要嗎?舉例說明~ 大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學學習一學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗 ■其他:小組討論 「幸是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學學習 □學呈素現 □與資本與重查。 大區域安全情勢地位及其重與亞太區域要安全調題,其備欣賞與關於宣傳說明並應用延伸)(⑥教學投影片:P,31-P,72) ○梁本頁數:P,48-57頁。 (一)會統與非傳統安全威會 1. (十麼是非傳統安全威會 1. (十麼是非傳統安全威會 1. (十麼是非傳統安全威會 1. (十麼是非傳統安全威會 1. (一) 「養濟與與社會公室」」、「程會公室全」」、「看生歌動態。 (②教官總轄 1) 「發展關心國際安全」、「社會心理安全」、「程會工學安全」、「社會心理安全」、「程會工學安全」、「社會心理安全」、「程會工學安全」、「社會心理安全」、「社會工學安全」、「社會工學安全」」、「社會工學學學影片:「學歷與非傳統安全國會學歷報,「一)「臺灣戰略地位大提升」(2 分 15 秒),「一)「臺灣戰略地位大提升」(2 分 15 秒),「一一」「臺灣戰略地位大提升」(2 分 15 秒),					三、教學影片
(二)「武漢肺炎」(3 分 46 秒),出處親子天下(Youtube)。 (三)「前族丹難民的故事」(2 分 34 秒),出處大愛新聞四、輔教活動: 主題討論:網路在臺灣各層面發釋的影響力? 主題討論:加入WHO 重要嗎?舉例說明一大地活動:「谁是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量□專題報告□學習檔案□展演表現□纸筆體談到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量□專題報告□學習檔案□展演表現□纸筆體談到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量□專題報告□學習檔案□展演表現□纸筆體談到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量□專題報告□學習檔案□展演表現□纸筆體的重要性。「專起女全情勢」與亞太區域要全意與其重,其備欣賞與關愛全情勢。」與一個大學與關於一個大學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生教學表別,中國人學生學學表別,「環境與生態安全」、「一個學是主態安全」、「環境與生態安全」、「「種會與與數學生態安全」、「「種會學是一個人學學表別,「現在學與全數學是」、「「種學學是一個人學學表別,「不是一個人學學學是一個人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					(一)「冷戰時的軍事威脅」(4分30秒),出
下(Youtube)。 (三)「南蘇丹難民的故事」(2 分 34 秒),出處大愛新聞四、輔教活動: 生題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:細學生電級可重要性。 五、教學評畫 □專題報告□學習檔案 □展演表現□紙筆 湖數■其他:小組討論□為下流。□學生宗範□學生示範□學生宗範□學生示範□學生宗範□學生示範□學生宗範□學生宗範□學生宗範□學生宗範□學生宗範□學生宗範□學生宗範□為於□其他:□、教學內家(請說明進應用延伸)○教學投影片:P,31-P,72 □教學投影片:P,31-P,72 □教學投影片:P,31-P,72 □教學投影片:P,31-P,72 □教學投影片:P,31-P,72 □教學投影片:P,31-P,72 □教學表別:□、「與區域情勢變化,順應回際計算統要全」、「「新上航道安全」、「「東上航道安全」、「「環境與生態安全」、「「東上航道安全」、「環境與生態安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「「東上航道安全」、「大衛上、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、大學、					處 TED 網站。
(三)「南蘇丹難民的故事」(2分34秒),出處大愛的關鍵。 (四)「非洲糧食飢荒」(2分08秒),出處大愛新聞四、輔教活動: 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:加入WHO重要嗎?舉例說明~~ 大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到凱恩傳遞的重要性。 五、契學科書 □學習檔案 □展演表現 □紙筆型報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆型報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆型作。和對計論 □專題研究 □共他: 实全情勢 並評述對於我					(二)「武漢肺炎」(3分46秒),出處親子天
應 Youtube。 (四)「非洲糧食飢荒」(2分 08 秒),出處大愛新聞 四、輔教活動: 主題討論: 網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論: 網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論: 網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論: 網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論: 網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論: 加入 WHO 重要嗎?舉例說明~ 大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量□專題告□與報告□與報告□與報音學生實作■學生實格。 與亞太區域安全情勢,如此位及其重與亞太區域安全情勢。 第一節傳統與非傳統安全議題,如多元文化的信念,了解全球學上學者對論「測驗」◆ 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					下(Youtube)。
(四)「非洲糧食飢荒」(2分08秒),出處大食新聞四、輔教活動: 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:加入WHO 重要嗎?舉例說明~~ 大地活動:「誰是老鼠屎」。 透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量 □專題報告□學習檔案 □展演表現□紙筆測驗 ■其他:小組討論 一、教學方式 國際理解安全 「一C3 國際理解安全情勢 」 其備欣賞與關 ②教學內容(請說明並應用延伸) ②教學內容(請說明並應用延伸) ②教學內容(請說明並應用延伸) ③教學內容(請說明並應用延伸) ③教學內容(請說明並應用延伸) ③教學內容(請說明並應用延伸) ②教學投影片:P.31-P.72 ②課本質數:P.48-57頁。 (一)傳統與非傳統安全威脅 「海上航道安全」、「資與生態安全」、「衛生安全」、「穩度等上、「經濟與金融安全」、「衛生安全」、「環境與生態安全」、「看來安全」、「看來安全」、「看來安全」、「看來安全」、「看來安全」、「看來安全」、「是求與亞太區域安全情勢與發展 1.全球與亞太區域安全情勢與發展 (二)全球與亞太區域安全情勢與發展 1.全球動態。 ②教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					(三)「南蘇丹難民的故事」(2分34秒),出
愛新聞 四、輔教活動: 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:加入 WHO 重要嗎?舉例說明~~ 大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生 體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □纸筆 测驗 ■其他:小組討論 □、教學方式 □ 國際理解 安全 第四章 全球 與亞太區域安全情勢 與亞太區域安全情勢 與亞太區域安全的第一等題研究 □其他: □、数學內容(請說明並應用延伸) ②教學投影片:P.31-P.72 □ 製本自數:P.48-57頁。 □ (一)傳統與非傳統安全威脅 □ (一)傳統與非傳統安全威脅 □ (十)條於安全國會 □ (十)條於安全國會 □ (十)條於安全國會 □ (十)條於學是對於 (十),「強一與學生數分與,是一級學學學學學學學學與對於 (一),「養一數與是一級學學學與對於 (一),「養一數與主傳統安全國會 □ (一)傳統與非傳統安全威脅 □ (一)傳統與非傳統安全威脅 □ (一)傳統與非傳統安全國會 □ (一)傳統與非傳統安全國會 □ (一)傳統與非傳統安全國會 □ (一)傳統與非傳統安全國會 □ (一)傳統與非傳統安全國會 □ (一) (學與學學與學學與學學與學學與學學學學學學學學與學學與學學學學學學與學學學學學學					處 Youtube。
四、輔教活動: 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:加入WHO 重要嗎?舉例說明~~ 大地活動:「非是老鼠屎」,透過遊戲讓學生					(四)「非洲糧食飢荒」(2分08秒),出處大
主題討論:網路在臺灣各層面發揮的影響力? 主題討論:加入 WHO 重要嗎?舉例說明~~ 大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量 □專題報告□學習檔案□展演表現□紙筆測驗■其他:小組討論 □教官講述■學生宗範■學生實作■學生實作 ■學生實作 ■學生實作 國際理解安全情勢。如此及其重要全計為與亞太區域安全議題,其備欣賞與關於安全議題,其備欣賞與關於一多的一個人類學投影片: P. 31-P. 72 ②課本頁數: P. 48-57頁。 (一) 傳統與非傳統安全威脅? 「海上航道安全」、「資與學生態安全」、「獨境與生態安全」、「獨境與生態安全」、「獨境與生態安全」、「獨境與生態安全」、「獨境與生態安全」、「看生、實際、與亞太區域安全情勢與發展」、「是球動態。 ②教官總括簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。三、教學影片: (一) 「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					愛新聞
主題討論:加入 WHO 重要嗎?舉例說明~~ 大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆测驗 ■其他:小組討論 □專理報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆测驗 ■其他:小組討論 □專型太區域安全情勢地位及其重與强力 (3 多元文化與國際理解安全情勢地位及其重與强力 (3 多元文化與國際理解安全情勢地位及其重與强力 (3 多元文化的第一節傳統與其傳統安全域費,此多元文化的信念,了解全與非傳統安全的與非傳統安全的與非傳統安全的與非傳統安全的與非傳統安全或情勢變化,順應國際之成會則 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)傳統與非傳統安全或骨 (一)會於與非傳統安全或骨 (一)會於與非傳統安全或骨 (一)會於與非傳統安全或骨 (一)自動與主義 (一)自動,以及世界和平的胸懷。					四、輔教活動:
大地活動:「誰是老鼠屎」,透過遊戲讓學生體認到訊息傳遞的重要性。 五、教學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗 ■其他:小組討論 第二篇 國際 1-V-2 能舉例					
體認到訊息傳遞的重要性。 五、枚學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆 測驗 ■其他:小組討論 ■其他:小組討論 ■大區域安全情 第四章 全球 與亞太區域安全情 第中亞太區域安全情 第中亞太區域安全情 第中華 中國際理解 安全情勢 第一節 傳統 與非傳統安全威脅 II 第二節 全球 與亞太區域安全情 第二節 全球 與亞太區域安全情 第二節 全球 與亞太區域安全情 第二節 全球 與亞太區域安全情 第一章 是					
五、教學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆 測驗 ■其他:小組討論 第二篇 國際 I-V-2 能舉例 C 社會參與 情勢與國家 安全 說明全球與亞 C3 多元文化與 與亞太區域安全情 數地位及其重 與亞太區域 安全情勢					
□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆測驗 ■其他:小組討論 第二篇 國際 I-V-2 能舉例 C 社會參與 信勢與國家 說明全球與亞 C3 多元文化與 說明全球與亞 C3 多元文化與 數性 查 U-C3 與亞太區域 安全情勢					
第二篇 國際情勢與國家安全情勢與國家安全情勢與國家安全情勢中國國家安全的第二節 全球與正太區域安全情勢中國國家安全的與非傳統安全威脅 I (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4					
第二篇 國際 1-V-2 能舉例 情勢與國家					
情勢與國家 安全 第四章全球 與亞太區域安全情 第四章全球 與亞太區域 安全情勢 第一節傳統 與非傳統安全威脅Ⅱ 第二節全球 與亞太區域 安全情勢與 第二節全球 到學生情勢與 發展 I 第2					
「		第二篇 國際	1-V-2 能舉例	C社會參與	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
安全 第四章 全球 與亞太區域 安全情勢 第一節 傳統 與非傳統安全威脅Ⅱ 第二節 全球 與亞太區域 第二節 全球 與亞太區域 安全情勢與 第一節 參展 I 第		情勢與國家	說明全球與亞	C3 多元文化與	
第四章 全球 與亞太區域 安全情勢 第一節 傳統 與非傳統安 全威脅Ⅱ 第二節 全球 與亞太區域 明整人 發展關心國際 發展 I 第 11 與亞太區域 發展 I		安全	太區域安全情	國際理解	
與亞太區域 安全議題,		第四章 全球	勢地位及其重	全-U-C3	
安全情勢 並評述對於我 心多元文化的 信念,了解全 與非傳統安全成費 II (一)傳統與非傳統安全威費 I. 什麼是非傳統安全威費 I. 什麼是非傳統安全國費 I. 什麼是非傳統安全國費 I. 什麼是非傳統安全國費 I. 什麼是非傳統安全國費 I. 什麼是非傳統安全國費 I. 什麼是非傳統安全國費 全」、「資訊與科技安全」、「海上航道安全」、「資惠與生態安全」、「程度與生態安全」、「社會心理安全」。 (二)全球與亞太區域安全情勢與發展 I. 全球動態。 ②教官總結 簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),		與亞太區域	要安全議題,	具備於當與關	
第一節 傳統 與非傳統安全威脅Ⅱ 第二節 全球 與亞太區域 週 安全情勢與 發展 I			' ' '		
與非傳統安全威脅II 球與區域情勢 變化,順應國第二節 全球與亞太區域 安全情勢與 發展 I					
全威脅Ⅱ 第二節 全球 期亞太區域 週 安全情勢與 發展 I 「海上航道安全」、「資訊與科技安全」、「衛生 安全」、「經濟與金融安全」、「衛生 安全」、「環境與生態安全」、「糧 会安全」、「社會心理安全」。 (二)全球與亞太區域安全情勢與發展 1.全球動態。 ◎教官總結 簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。 三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),		, ,			
(エ) 全風賀Ⅱ 第二節 全球 與亞太區域 要全情勢與 發展 I (本) 経濟與金融安全」、「衛生 安全」、「環境與生態安全」、「糧 安全」、「社會心理安全」。 (二) 全球與亞太區域安全情勢與發展 1. 全球動態。 (②教官總結 簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。 三、教學影片: (一) 「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),			影響。		
第二節 全球 與亞太區域 安全情勢與 發展 I		全威脅Ⅱ		變化,順應國	
日	第	第二節 全球		際社會脈動,	
選 安全情勢與		與亞太區域		發展關心國際	
發展 I 化及世界和平的胸懷。 1.全球動態。 ②教官總結 簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。 三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),		安全情勢與		局勢、多元文	
的胸懷。 ②教官總結 簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。 三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					
簡述臺灣在印大戰略所扮演的角色及重要性。 三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					
三、教學影片: (一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),				的加州农	
(一)「臺灣戰略地位大提升」(2分15秒),					
新唐人亞太台。					新唐人亞太台。
(二)「美國聯合盟友封殺華為」(1分43秒					(二)「美國聯合盟友封殺華為」(1分43秒
),三立新聞。),三立新聞。
(三)「一帶一路的商機威脅」(5分00秒),					(三)「一帶一路的商機威脅」(5分00秒),
天下雜誌。					天下雜誌。
(四)「亞果出任務」(4分30秒),中視新聞					(四)「亞果出任務」(4分30秒),中視新聞

	情勢與國家 安全	1-V-2 能舉例 說明全球與亞 太區域安全情 勢地位及其重	C3 多元文化與 國際理解	(五)「英國脫歐的利弊」(58 秒), TVBS 新聞四、輔教活動核武行不行-試依伊朗核武發展連帶衝擊歐洲經濟,是否會影響亞太乃是全球經濟體,進行辯論。 五、教學評量 ■展演表現 □紙筆測驗 ■其他: 一、教學方式 ■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生討論 □詢答 □辯論 □測驗 □參訪 ■學生辨論 □專題研究 □其他: 二、教學內容
第12週	安全情勢 第二節 全球	要全議製物。	心多元文化的 信念,了解全	②教學投影片: P. 73-P. 105 ③課本頁數: P. 58-61 頁。 全球與亞太變遷。 ②教官總結 說明中國大陸在南海衝突所扮演的角色,及造島背後學影片: (一)「重整中國在南海衛突所扮演的角色,及造島,出處 BBC。 (二)「恫嚇! 14 共機攻擊性演習闖我防空。 (二)「恫嚇! 14 共機攻擊性演習關稅。 (三) 「民視新聞。 (三) 上親子則區」是島?是礁?」(2分10秒),民視動 【三) 課堂計論 一南疆沃海。 (二) 課堂計論:每空及防空識別區的差異? 五、數學評量 □專題報告□學習檔案 □展演表現□無筆則驗■其他: ■其他:小組討論報告
第 13 週	情勢與國家 安全	1-V-3 能理解 與分析兩岸情 勢對我國國家 安全之影響。	C3 多元文化與 國際理解	一、教學方式 ■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生 討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生 辨論 □專題研究 □其他: _ 二、教學內容 ◎教學投影片: P. 106-P. 129 ◎課本頁數: P. 62-65 頁。 (一)兩岸關係安全情勢與發展 1.「九二共識」各自解讀下的互動 2. 中國大陸對我從軟硬兩手到銳實力 3. 經濟依賴與科技竊取防範 ◎教官總結

			h	公田中国上吐公安上海沃青鄉儿即鄉
			局勢、多元文	說明中國大陸銳實力滲透臺灣的影響。
			化及世界和平	三、教學影片: () 「2010 左中岡第五知
			的胸懷。	(一)「2018 年中國軍力報告」(2 分 08 秒) ,中天新聞。
				分 00 秒),《宅軍事#19》。
				(三)「中科院射飛彈測試台版薩德防禦系統
				(4分00秒),東森新聞。
				(四)「巨魔工廠假訊息影響選舉」(1分30
				秒),TVBS新聞
				(五)「中共對臺三戰」(2分30秒),自由時
				報。
				(六)「年青人南向只為脫貧」(1分45秒),
				東森財經新聞。
				四、輔教活動
				課堂討論:中國大陸攻臺的情況及方式???
				課堂討論:中國大陸對我國實施銳實力的例子
				五、教學評量
				□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:小組討論
	第二篇 國際	1-V-3 能理解	C社會參與	一、教學方式
		•	C3 多元文化與	■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
		勢對我國國家		討論 ■詢答 ■辯論 □測驗 □参訪 □學生
				辦論 □專題研究 □其他: _
		安全之影響。	全-U-C3	二、教學內容
	與亞太區域		具備欣賞與關	◎教學投影片: P. 130-P. 156
	安全情勢		心多元文化的	◎課本頁數: P. 65-68 頁。
	第三節 兩岸		信念,了解全	(一)兩岸關係安全情勢與發展
	關係安全情		球與區域情勢	1. 經濟依賴與科技竊取防範
	勢與發展Ⅱ		變化,順應國	2. 中國大陸對臺措施背後的企圖
			際社會脈動,	3. 國際組織參與及外交的打壓
第			發展關心國際	◎教官總結 並上堀社中國在國際問公則後、拉美國題目十
14			局勢、多元文	藉由探討我國在國際間的關係,培養同學具有 宏觀的國際觀。
週			化及世界和平	本
				二·叙字》//· (一)「中抛對台 26 條,府稱假惠台真銷台
			的胸懷。	(2分3秒),台視新聞。
				(二)「教學影片「美國會通過臺北法案」(1
				分 42 秒),出處東森新聞。
				(三)「臺灣人才漂流何方?」(3分07秒),
				TVBS新聞。
				(四)「世界上有2個中國」(2分50秒),新
				唐人亞太台。
				(五)「中國大陸阻撓臺灣參加 WHA」(3分07
				秒),民視新聞。
				四、輔教活動
L	I.		l .	<u> </u>

				(一) WHO 與 SARS 的關聯性。
				(二)課堂討論:
				1.「政府承認」與「國家承認」的差別???
				2.「建交」等於「承認」???試舉例說明。
				五、教學評量
				□專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:
	第二篇 國際	1-V-2 能舉例	A自主行動	一、教學方式
	情勢與國家	說明全球與亞	A2 系統思考與	■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
	安全	太區域安全情	解決問題	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
	第五章 我國	勢地位及其重	全-U-A2	辦論 □專題研究 □其他: _ 二、 教學內容
	國家安全情	要安全議題,	具備探討國際	○ 教学77分 ○ 教學投影片: P. 1-P. 27
	勢與機會	並評述對於我	情勢與國家發	◎課本頁數:P.69-73頁。
			展的批判思考	(一)臺灣海洋利益與軍事地緣價值
	'	影響。	能力,體認國	1. 我國海洋利益牽動多國政經命脈
		'' -	家安全與自身	2. 我國地緣位置影響亞太戰略布局
			·	3. 我國軟性影響力維持區域和平穩定
	值 I		之關係,並以	◎教官總結
			正向態度有效	強調我國國家安全情勢變化與機會。
第		安全之影響。	解決與生活有	三、教學影片:
15			關問題。	(一)「臺灣的民主有多重要?」(3分45
週				秒),出處 Youtube。
				(二)「臺灣位置太好了,領空成最肥金雞
				母」(1分45秒),出處東森新聞
				(三)「日美聯合兵推,駐軍與那國島」(3分
				03 秒), 民視新聞 (四)「樂山基地長程預警雷達」(4 分 01 秒
),聯合新聞網
				四、輔教活動:動動腦
				(一)學習掃描-海洋,我的家。
				(二) 主題報告:就「地理位置」、「生態
				」、「運輸」、「貿易」及「軍事」等
				方面,說明臺灣的重要性。
				五、教學評量
				■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:小組討論報告
	第二篇 國際	1-V-2 能舉例	A 自主行動	一、教學方式
	情勢與國家	說明全球與亞	A2 系統思考與	■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
第	安全	太區域安全情		討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
16		勢地位及其重	, ,	辨論 □專題研究 □其他: _
週			具備探討國際	二、教學內容
	勢與機會		六 開	◎教學投影片: P. 28-P. 53 ◎課本頁數: P. 74-82 頁。
				◎踩本貝數·P. 74-62 貝。 (一)我國國家安全的策略
	弗二即 我國	國國豕安全的	展的批判思考	()

	1	1	•	
	國家安全的	影響。	能力,體認國	1. 傳統安全繫於全民防衛
	策略 I	1-V-3 能理解	家安全與自身	「兩岸戰略」、「外交戰略」「軍事戰
		與分析兩岸情	之關係,並以	略」
			正向態度有效	2. 非傳統安全仰賴防患未然
		安全之影響。		「資訊與科技安全」、「經濟與金融貿
		女王之於音。		易」、「衛生安全」、「文化安全」、「四次や人作中へ」、「個人中へ」
			關問題。	「環境與生態安全」、「糧食安全」
				◎教官總結
				以口蹄疫、非洲豬瘟及新冠肺炎等疫病,強調
				「非傳統」的威脅與安全防範的重要性。 三、教學影片
				二、 叙字形片 (一)「反滲透法規範了什麼」(2分 29 秒),
				出處 Youtube。
				(二)「氣候變遷下的糧食挑戰」(1分16秒
),出處大愛電視。
				(三)「臺灣文化戲劇躍上國際」(1分16秒
),鏡週刊。
				(四)「機場防疫大功臣」(1分41秒),三立
				新聞
				(五)「未來世界大規模網路攻擊」(3分59
				秒),YouTube
				(六)「太平島人道救援演練」(00分53秒)
				,華視新聞
				四、輔教活動
				(一)金牌特務-依照全球區域與地緣政治因
				素分配,先將學生區分美洲、非洲、歐
				洲、中東、大洋洲五組,五組分別蒐集
				近施兩年內國際安全情勢議題(以照片
				及影片為主),列出其內涵、影響及對
				亞太安全影響。
				(二)學習掃描-成敗繫於戰略運用。
				五、教學評量 □專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				□→破稅市 □字百備系 □ 戊庚衣况 □ 紙革 測驗 ■其他:
	然一 然 小四	1 17 1 11 - 2 27	1 4 + 1- 4	一、教學方式
	1	1-V-4 能了解		▼
			A1 身心素質與	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
	發展	理念、國軍使	自我精進	辦論 ■專題研究 □其他:
k- k-	第六章 國防	命及任務。	全-U-A1	二、教學內容
第 17	政策與國軍		具備身心健全	◎教學投影片: P. 1-P. 29
17	第一節 我國		發展的素質,	◎課本頁數: P. 83-93 頁。
週	國防政策的		發展個人潛	(一)我國國防政策的理念
	理念I		能,肯定自我	1. 國家安全指導國防政策
			價值,並透過	2. 國防戰略目標打造堅強國防
			自我精進,主	「防衛國家安全」、「建立專業國
			口切用走。五	軍」、「落實國防自主」、「維護人

_			1	
			動參與國防事	民福祉」、「促進區域穩定」
			務。	3. 國防改革與政策,堅實國防武力
			427	◎教官總結
				不同政黨執政期間,國防政策與軍事戰略內涵
				的差異。
				三、教學影片
				(一)「太極旗-生死兄弟」(4 分 09 秒),出
				處 Youtube。
				(二)「推動潛艦國造」(2分04秒),三立新
				單
				 (三) 「國軍娃娃賣萌跳熱舞」(1 分 14 秒),
				三立新聞
				中視新聞
				四、輔教活動
				一、主題討論:國防政策與軍事戰略內涵因不
				同時期(含政黨輪替)的改變及差異原因為何。
				二、簡要說明「108 年整體防衛構想示意圖」
				中戰力佈署方式為何?
				五、教學評量
				■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:
	第三篇 我國	1-V-4 能了解	A自主行動	一、教學方式
	國防現況與	我國國防政策	A1 身心素質與	■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
	發展	理念、國軍使	自我精進	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
	第六章 國防		全-U-A1	辨論 ■專題研究 □其他: _
		中人工初		二、教學內容
	政策與國軍		具備身心健全	◎教學投影片: P. 30-P. 49
	第一節 我國		發展的素質,	◎課本頁數: P. 94-97 頁。
	國防政策的		發展個人潛	(一)我國國防政策的理念
	理念Ⅱ		能,肯定自我	1. 國防改革與政策,堅實國防武力
			價值,並透過	2. 軍事戰略,確保國家安全
第			自我精進,主	3. 防衛作戰,維護戰力不墜
18				◎教官總結
週			動參與國防事	讓學生了解國軍平時及戰時的工作及任務。
760			務。	三、教學影片
				(一)「巨幅國旗再現球場,中職致敬防疫英
				雄」(1分35秒),出處民視新聞。
				(二)「國造機艦拚進度,嘉義艦下水、高教
				機試滑行」(2分45秒),民視新聞
				(三)「國防部:興安專案81 棟新建兵舍計
				劃」(2分30秒),國防部
				(四)「為何常當教召倒楣鬼」(1分40秒),
				三立新聞
				(五)「國軍人才招募廣告」(00分56秒),
				國防部
			1	H 1/4 1

				四、輔教活動
				(一)徵兵制及募兵制的差別?
				五、教學評量
				■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:
	始一	1 17 1 4 21 7 27	1 4 + 1- 41	一、教學方式
	1	1-V-4 能了解		■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
	國防現況與		A1 身心素質與	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
	發展	理念、國軍使	自我精進	辦論 ■專題研究 □其他:
	第六章 國防	命及任務。	全-U-A1	二、教學內容
	政策與國軍	1-V-5 能概述	具備身心健全	◎教學投影片: P. 50-P. 85
	第一節 我國	我國兵役制	發展的素質,	◎課本頁數: P. 98-103 頁。
	1	度,並說明對		(一) 我國國防政策的理念
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		能,肯定自我	2. 防衛作戰,維護戰力不墜。「不對稱
				作戰」
	第二節 國軍	里安性。	價值,並透過	(二)國軍使命、任務、現況及兵役制度
	使命、任		自我精進,主	1. 國軍的使命是什麼?
	務、現況及		動參與國防事	2. 國軍有哪些任務?
	兵役制度 I		務。	「陸軍」、「海軍」、「空軍」、「憲
	П			兵」、「後備部隊」。
炶				◎教官總結
第 19				(一)介紹各軍(兵)種特色。
週				(二)提供多方管道供學生查詢國 軍相關資
यन				訊,但不藉此實施招募。
				三、教學影片:
				(一)「國防線上-我的軍裝我的榮耀!」(5
				分 05 秒),出處國防部。
				(二)「為不對稱作戰而生的沱江艦」(1分
				35 秒,三立新聞
				(三)「海軍戰備任務訓練」(1分03秒),軍
				單社
				(四)「幻象戰機聯隊加強戰備」(2分04秒)
				,軍聞社
				四、輔教活動
				學習掃描-國防機密 GET!
				學習掃描-國軍點點兵。
				五、教學評量(可複選)
				■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆
				測驗 ■其他:
	第三篇 我國	1-V-5 能概述	A 自主行動	一、教學方式
第	國防現況與	我國兵役制	A1 身心素質與	■教官講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生
20	發展	度,並說明對	自我精進	討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生
週	第六章 國防	於國家安全的	全-U-A1	辨論 ■專題研究 □其他: _
	政策與國軍	-	具備身心健全	二、教學內容
	ーヘルハロエ	エスユ	八四八一尺工	<u> </u>

	第二節 國軍 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	發發能價自動務的個肯,值我參。有人定並進國際自透,防	②教學投影片: P. 86-P. 106 ②課本頁數: P. 103-106 頁。 (一)國軍使命、任務、現況及兵役制度 1. 國防現況 2. 兵役制度 ②教官總結 簡介學校院國與青年服勤動員,以引導學生 瞭解於全民國時中,高中職學生所扮演角色。 三、「「大人及制應變演練」(3分35秒),憲 兵202指揮部。 (二)「替代役新訓日記」(3分45秒),出處 內政軍資通電軍大公開」(2分42秒), TVBS新聞。 四、輔教活動: 五、教學評量 ■專題報告 □學習檔案 □展演表現 □紙筆 測驗 ■其他:
第 21 週	期末總複習		■教官講述 □學生示範 □學生實作 ■學生 討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生 辨論 ■專題研究 □其他: 期末反思 一、經過這個學期的課程,我對全民國防了解 多少?對我國國防政策又了解多少? 二、在了解國際情勢、國家安全的感脅與我國 的戰略地位後,是否能對我國國家發展能 有信心? 三、身為高中生的我們,該如何支持全民國 防,或是對全民國防有那些貢獻?
審核意見			軍 訓 主 管